ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

В 2013-2014 учебном году учебный план школы состоял из 3-х компонентов: федерального, регионального и школьного компонента образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года и урока составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2-4 класс | 5-11 класс |
| Количество недель | 33 | 34 | 34 |
| Продолжительность урока | 35 мин | 45 мин | 45 мин |

 Срок обучения на I ступени составляет 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, на II ступени Федеральный базисный учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, а на III ступени учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

 Количество учебных часов, отведённые на изучение учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в учебном плане школы полностью соответствуют Федеральному компоненту Федерального базисного учебного плана.

 На I ступени обучения в МБОУ «Крутоярская СОШ» обучалось 84 учащихся в 5-ти классах комплектах, а в филиалах МБОУ «Крутоярская СОШ» «Большесосновская НОШ», «Березняковская НОШ», «Новосоксинская НОШ» обучался 31 учащийся в 5 классах комплектах.

Педагогический коллектив начальной школы призван и нацелен на решение следующих задач:

* заложить основы учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками
* формировать основы нравственного поведения;
* обеспечить прочную базисную общеобразовательную подготовку учащихся.

С целью формирования целостного представления и ориентации учащихся в области культуры религий и светской этики учащиеся I ступени изучают предмет:

* основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

С целью формирования ценностных и деятельностных качеств, гражданских и творческих позиций младшего школьника, в школьный компонент включены:

* факультатив «Школа развития речи» во 2-4 классах, который содействует развитию речи, повышает уровень языкового развития и решает проблемы интеллектуального развития учащихся;
* Факультатив « информатика»

На II ступени обучения обучалось 164 учащихся в 9 классах комплектах.

Педагогический коллектив стремится обеспечить:

* личное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
* формирование обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей) – навык решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества;
* подготовку учащихся для осознанного выбора профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

С целью формирования у школьников целостного представления об истории, природе, экологии, культуре, социально – экономическом положении края, ориентации учащихся в области культуры религий и светской этики учащиеся II ступени изучают предметы:

* художественная культура Красноярского края (5-7 класс);
* природа и экология Красноярского края (5-8 класс);
* история Красноярского края (6-9 класс)
* основы религиозных культур и светской этики (5 класс)

Школьный компонент образовательной подготовки расширен за счёт введения часов:

* информатика (5-7 класс), в целях изучения непрерывного курса информатики, которое обеспечит необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики
* факультативы «Избранные вопросы математики» и «В мире русской грамматики» разработан учителями школы на основе методических материалов ДШ, которые прошли экспертизу специалистов НИПКиПРО, НГПУ, НГУ и рекомендованы для использования в образовательных учреждениях при организации дополнительного обучения.  Главной задачей факультатива является создание условий для подготовки учащихся к участию в различных предметных конкурсах и олимпиадах и популяризация школьных  предметов и повышение интереса к ним учащихся.
* в предмете «Технология» недостаточно учебного времени по темам «Строительные чертежи», «Технический чертёж», поэтому в 8 классе вводится предмет «Черчение» для более полного объёма знаний, необходимого для поступления учащихся в учебные заведения.

 Реализуя предпрофильное обучение в 8-9 классах, введён курс «Профессиональная карьера», цель которого – ознакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики. Избыточное количество курсов , предложенных учителями школы, помогли учащимся 9-х классов самоопределиться относительно профиля обучения в старшей школе, расширить знания по тому или иному учебному предмету, а также получить возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

 На III ступени обучения в школе обучалось 30 учащихся в 2-х классах комплектах.

Педагогический коллектив школы на этой ступени нацелен на решение следующей задачи:

* Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Организуя образовательный процесс на III ступени, учитывались интересы, склонности, способности обучающихся, пожелание их родителей, а так же намерения в отношении продолжения образования.

 Принципы построения учебного плана для учащихся 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) Федерального компонента государственного стандарта, поэтому в учебном плане школы учащимися выбраны для изучения предметы либо на базовом, либо на профильном уровне. Выбирая различное сочетание базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами нагрузка на учащихся в 10, 11 классах не превышает 36 часов в неделю, и все учащиеся III ступени занимаются по индивидуальным учебным планам.

 На профильном уровне учащиеся изучали:

* в 10 классе – русский язык, обществознание и биологию;
* в 11 классе - русский язык, математику, обществознание , физику, биологию.

 Не имея возможности в своей школе удовлетворить все запросы учащихся по изучению предметов на профильном уровне, учащиеся изучали в 11 классе предмет «Физика», а учащиеся 11 класса предмет «Биологию» через сетевое взаимодействие нашей и МБОУ «Гляденской школы».

 Элективные курсы, выбранные детьми, связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.