Анализ воспитательной работы МБОУ «Крутоярская СОШ» за 2015-2016гг.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание оптимальных условий для всемерного развития личности.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение событийных мероприятий.

2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье» и деятельности спортивно-туристского клуба «Эдельвейс».

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: 1. интеллектуальному;

2. духовно- нравственному;

3. общекультурному;

4. спортивно-оздоровительному;

5. социальному.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. **Интеллектуальное** **направление р**еализуется через:

• предметные недели;

• школьные и районные олимпиады;

• научно-практические конференции;

* Участие в дистанционных олимпиадах, дистанционных школах;

• конкурс «Ученик года» - это новая нетрадиционная форма работы с учащимися школы, которая продолжается уже третий год. Он проходил в течение всего учебного года в несколько этапов. Суть его в том, что в течение всего года велся учет достижений каждого учащегося. Победители этого конкурса были награждены. Результат конкурса – самореализация детей в учебной деятельности, проявление их творческих и интеллектуальных способностей.

2. **Духовно- нравственное направление** реализуется через :

• посещение музеев;

* проведение классных часов;
* событийных мероприятий;

• посещение театров;

• работа кружка «Родные тропинки» ;

• встречи с ветеранами ВОВ;

• организация и проведение Дня Защитника Отечества;

• организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов поселка.

3. **Общекультурное** направление реализуется через:

* проведение акций;
* классных часов;
* работа кружков;
* конкурсы рисунков и выставок;
* Событийные мероприятия.

4. Спортивно-оздоровительное реализуется через:

• работа спортивных и туристских секций;

• веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;

• веселые старты по параллелям;

• ежедневная утренняя зарядка;

• проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

• проведение внутришкольных соревнований;

• участие в соревнованиях на уровне района и края;

• проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме.

5 Социальное направление реализуется :

• лекционно-профилактическая работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

• антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;

• работа совета профилактики;

• беседы по правилам безопасности дорожного движения;

• работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1) эстетическое - в этом направлении работают школьные кружки: ( танцевальный коллектив «Созвездие», «Фантазия», ХОРМ. Глина «Берендей».

2) физкультурно-оздоровительное - в школе работает 4 спортивных секции: спортивный туризм, школа безопасности, волейбол, хоккей.

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района и конечно призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах. В течение всего года проводились спортивные игры по параллелям с 5 по 11 классы. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы. Соревнования проходили по параллелям, где определялся победитель, который выходил в финал, а затем уже в финале определялся абсолютный победитель. Каждый участник соревнований получил памятный приз. Веселые старты были организованы на достаточно высоком уровне. Соревнования нравятся и участникам, и болельщикам и в новом учебном году мы продолжим проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися , родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Был определен уровень воспитанности учащихся по классам. В основном в классах средний уровень воспитанности – 55 %, 31% с высоким уровнем и есть еще много детей с низким уровнем -18%. Сравнивая с результатами прошлого года можно сделать вывод, что уровень воспитанности с высоким уровнем -снизился, хотя со средним уровнем – вырос, поэтому классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей. В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, коллективные дела, событийные мероприятия, подготовка к общешкольным мероприятиям, уборка территории школы, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит. комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания проводят все. В течение учебного года проведено два общешкольных собрания.

В прошедшем учебном году прошло много традиционных мероприятий:

• праздник первого звонка;

• День учителя и самоуправления;

• Посвящение в 5-кл, и 1-классники;

• Утренники по ПДД;

• Прощание с азбукой;

• Осенние праздники;

• День Матери;

• Новогодние праздники;

• Вечер встречи выпускников;

• День святого Валентина;

• Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;

• Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;

• Праздник последнего звонка;

• Выпускной вечер ;

• Заключительный вечер «За честь школы»;

• Смотр художественной самодеятельности.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа. Примерно один раз в четверть проводится день правовых знаний.

В июне 95 детей смогли отдохнуть в пришкольном лагере «Ералаш», 20 детей в спортивно-оздоровительном лагере «Юный олимпиец» Пришкольный летний лагерь «Ералаш» с дневным пребыванием детей был открыт с 1 июня по 25 июня 2016г. Лагерь ежедневно посещали 95 человек. Это дети с 1-8 класс. Летний лагерь с 2-х разовым питанием. Продолжительность 21 день. В распоряжении отдыхающих школьников игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. Работа в лагере проводилась в соответствии с режимом дня. Открытие лагерной смены состоялось 1 июня.

**Цель воспитательной работы:**

Организация работы по улучшению состояния морального и физического здоровья школьников.

**Задачи :**

1) развивать творческие способности учащихся, через работу с глиной, танцы, театрализованные представления;

2) формировать исследовательские навыки через работу школьного музея и изучение истории создания кино, мультфильмов;

3) совершенствовать физические навыки школьников через спортивные мероприятия и приёмы ГТО;

4) Воспитывать духовно- нравственные ценности и устои.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

• ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

• спортивные игры;

• эстафеты и соревнования;

• спортивные праздники;

• организация здорового питания детей;

• организация спортивно-массовых мероприятий.

Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия; отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры. Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря принимали участие в творческих мастерских. Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.