**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы.**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по английскому языку: М. Просвещение, 2009, авторской программы по английскому языку М.В. Вербицкой FORWARD 2-4 классы.

**Цели и задачи:**

**-** формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников ,а также их обще учебных умений ;развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы;

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран ;

- развитие личностных качеств младшего школьника ,его внимания , мышления памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения , ролевых играх .

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Forward и включает в себя:

* Учебник (Student’s Book) М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорел и др. Английский язык: Forward: Учебник английского языка для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: «Вентана–Граф», 2013;
* Рабочая тетрадь к учебнику М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорел и др. Английский язык: Forward: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: «Вентана–Граф», 2013;
* Аудиоприложение (CD МП3);

**Выбор** данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надежный потенциал для дня завтрашнего.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в начальной школе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2-го по 11 классы.

При организации учебного процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровье-сберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности, или смены видов учебно- речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

В учебно-воспитательном процессе происходят существенные изменения, а именно: в общении между учителем и учениками на смену авторитарного стиля приходит учебное сотрудничество/ партнерство;

- парные и групповые формы работы доминируют над фронтальными;

- ученик и учитель в процессе обучения все время ставятся в ситуацию выбора ( текстов, упражнений, последовательности работы и др.), появляется самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии с потребностями и интересами учащихся, что придает процессу обучения иностранному языку личностный смысл;

- последовательно развиваются у школьников рефлексивные умения – умение видеть себя во стороны, самостоятельно оценивать свои возможности и потребности.

Более разнообразными становятся форм работы, среди которых предпочтения отдаются парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку ( в том числе информационных).

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения английского языка (по 2 учебных часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), что составляет 204 часа за 3 года обучения в начальной школе.

Количество контрольных работ-12 (2 класс-4;3 класс-4;4 класс-4)

В данной программе при распределении предметного содержания учитывается интегративный характер предмета «Английский язык», принцип концентрического освоения материала, необходимость многократного повторения языковых средств, изучаемых лексических единиц, речевых клише для их полноценного усвоения учащимися.

Таблица распределения учебного материала по годам обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы, разделы** | **Количество часов** | | | | |
| **Примерная программа** | | **Рабочая программа по классам** | | |
| **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| 1 | **Предметное содержание речи** | | | | | |
|  | **Знакомство.** Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). | **9** | **6** | | **2** | **1** |
|  | **Я и моя семья.**  Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.  Увлечения/хобби.  Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).  Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.  Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. | **20**  **20**  **10** | **7**    **8**  **5** | | **3**  **3**  **2** | **10**  **9**  **3** |
|  | **Мир моих увлечений**  Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.  Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. | **15**  **10** | **4**  **2** | | **6**  **4** | **5**  **4** |
|  | **Я и мои друзья.**  Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия.  Письмо зарубежному другу.  Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. | **15**  **10**  **10** | **6**  **2**  **2** | | **6**  **4**  **4** | **3**  **4**  **4** |
|  | **Моя школа.**  Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. | **10** | **3** | | **4** | **3** |
|  | **Мир вокруг меня.**  Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.  Мой город / село. Природа. Любимое время года. Погода. | **20**  **12** | **5**  **5** | | **5**  **5** | **10**  **2** |
|  | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна**  Общие сведения: название, столица.  Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).  Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). | **6**  **30**  **7** | **2**  **9**  **2** | | **2**  **14**  **4** | **2**  **7**  **1** |
| 2 | **Речевые умения** | изучаются взаимосвязано в течение всего курса | | | | |
|  | *Говорение* |  |  | |  |  |
|  | *Слушание (аудирование)* |  |  | |  |  |
|  | *Письмо и письменная речь* |  |  | |  |  |
| 3 | **Языковые знания и навыки (практическое усвоение)** | изучаются взаимосвязано в течение всего курса | | | | |
|  | *Графика и орфография* |  |  | |  |  |
|  | *Фонетическая сторона речи* |  |  | |  |  |
|  | *Лексическая сторона речи* |  |  | |  |  |
|  | *Грамматическая сторона речи* |  |  | |  |  |
|  | **Всего:** | **204** | **68** | | **68** | **68** |