**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

**(профильный уровень)**

***Пояснительная записка***

 Материалы рабочей программы составлены на основе:

1. *федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 год);*
2. *примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)*
3. *базисного учебного плана 2004 года.*

***Учебно-методический комплект***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс*  | *Учебник (автор, год издания, издательство)* | *Рабочая тетрадь* |
| *10* | 10 класс О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин; Москва Издательский центр «Дрофа» 2007 год (профильный уровень).  | *-* |
| *11* | 11 класс О. С. Габриелян, Ф. Н. и другие; Москва Издательский центр «Дрофа» 2007 год (профильный уровень). | *-* |

**Общая характеристика учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Примерная программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 21 учебного часа (или 10 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

***Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

* освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
* овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
	+ - воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
* применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

 ***Изменения:***

Увеличено число часов на изучение темы «Органическая химия» в 10 классе, вместо 70 часов- 78 часов за счёт имеющегося резерва. Так как эта тема содержит наиболее важные вопросы курса химии среднего общего образования.

При обучении химии на профильном уровне большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности на уроках. Целесообразно использовать лекционно - семинарские занятия. Контроль осуществляется в форме зачётов, тестов, контрольных работ.

**Структурирование содержательных линий и место предмета в базисном учебном плане**

Среднее полное образование – 210 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательныеблоки  |  кол-во часов | 10 кл.-102 часов | 11 кл.-102часов |
| Методы научного познания химии | 4 | Методы научного познания химии (4ч.) |  |
| Основы теоретической химии | 50 |    | Атом (5ч) |
|  | Молекулы и химическая связь (4ч) |
| Вещество (6ч) | Вещество (11) |
| Химические реакции (4ч) | Химические реакции (20ч) |
| Неорганическая химия | 55 |  | Металлы (35ч) |
| Неметаллы (20ч) |
| Органическая химия | 70 (78ч) | Теория строения органических веществ (3ч) |  |
| Углеводороды (28ч)  |  |
| Кислородсодержащие органические соединения (21ч) Углеводы (9ч) |  |
| Азотсодержащие соединения (12ч) |  |
|  | Полимеры (5ч) |
| Химия и жизнь | 10 | Химия и жизнь(10ч) |  |
| Резерв | 21 (13ч) | 5 | 2 |
|  |  |  |  |