**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

 **2 класс (система Занкова)**

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной Министерской программы начального общего образования и авторской программы В.Ю.Свиридовой.

 **Цель курса**:нравственно – эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

**Задачи курса.**

Формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов, и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основ глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу.

Ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально – образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров создание собственных текстов с использованием художественных средств.

Развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности.

Формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками – читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

Во 2 классах на изучение курса отводится 136 ч (4 ч в неделю).

 **Основные содержательные линии курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел  | Содержание  | Кол – во часов |
|
| Виды речевой деятельностиВиды читательской деятельности | **Аудирование** (слушание).**Чтение****Говорение** ( культура речевого общения)**Письмо** ,культура письменной речи)**Работа с различными видами текста.****Работа с разными видами текста:**-научно-популярного-художественные произведения | В течении года |
| Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) | Прозаическая и стихотворная речь Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки)Сказки (о животных, бытовые, волшебные).Литературная (авторская) сказка.РассказыСтихотворение | **136ч**. |
| Творческая деятельность учащихся ( на основе литературных произведений)Творческая деятельность учащихся ( на основе литературных произведений) | Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся:- чтение по ролям, -инсценирование, - устное словесное рисование, -работа с  деформированным текстом ,последовательности событий: создание собственного текста на основе художественного про\_изведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основеличного опыта. | В течении года |
| Круг детского чтения | -Произведения устного народного творчества,-историческая, при\_фантастическая, научно-популярная, справочно\_энциклопедическая литература; детские периодические издания фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения. | В течении года |