**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**2 класс (система Занкова)**

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной Министерской программы начального общего образования и авторской программы В.Ю.Свиридовой.

**Цель курса**:нравственно – эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

**Задачи курса.**

Формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов, и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основ глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу.

Ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально – образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров создание собственных текстов с использованием художественных средств.

Развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности.

Формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками – читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

Во 2 классах на изучение курса отводится 136 ч (4 ч в неделю).

**Основные содержательные линии курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание | Кол – во часов |
|
| Виды речевой деятель  ности  Виды читательской деятельности | **Аудирование** (слушание).  **Чтение**  **Говорение**  ( культура речевого общения)  **Письмо** ,культура письменной речи)  **Работа с различными видами текста.**  **Работа с разными видами текста:**  -научно-популярного  -художественные произведения | В течении года |
| Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) | Прозаическая и стихотворная речь  Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки)  Сказки (о животных, бытовые, волшебные).  Литературная (авторская) сказка.  Рассказы  Стихотворение | **136ч**. |
| Творческая деятельность учащихся ( на основе литературных произведений)  Творческая деятельность учащихся ( на основе литературных произведений) | Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся:  - чтение по ролям, -инсценирование,  - устное словесное рисование,  -работа с  деформированным текстом ,  последовательности событий:  создание собственного текста на основе художественного про\_  изведения (текст по аналогии),  репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе  личного опыта. | В течении года |
| Круг детского чтения | -Произведения устного народного творчества,  -историческая, при\_  фантастическая, научно-популярная, справочно\_  энциклопедическая литература;  детские периодические издания  фольклор разных народов,  произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения. | В течении года |