|  |  |
| --- | --- |
| **Название проектной задачи** | **Ремонт класса** |
| Предмет | Математика. Внеурочная деятельность. |
| Класс | 5-6 |
| Цели и педагогические задачи | Формирование умений учащихся пользоваться информацией, представленной в разных видах, и на ее основе осуществлять выбор оптимального решения.Сотрудничество учащихся в группах (коллективно-распределенная деятельность) при решении общей задачи. Сопоставление своих поступков и поступков сверстников на основе морально – этических ценностей. |
| Планируемые результаты (УУД) | Умение вычленять требуемую информацию, представленную в разных видах.Владение способом выполнения действий с величинами и решенияРабота в группе: организация работы, распределение заданий между учащимися группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| Планируемый педагогический результат | Демонстрация учащимися:Усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях;Умения, работая в группе, создать конечный “продукт”- смета расходов на ремонт одного из объектов класса и представить свои результаты. |

**Замысел проектной задачи**.

В проектной задаче описывается ситуация, вплотную приближенная к реальным условиям, - требуется провести экономический расчет и вычислить, какая сумма необходима на ремонт класса, а также выбрать наиболее экономный вариант. В предложенной проектной задаче проверяются умения находить площадь сложных, решать задачи разных типов, производить действия с величинами, способствует формированию умения работать с информацией, а так же направлена на развитие личностных качеств : сопоставление своих поступков и поступков сверстников на основе морально – этических ценностей.

**Продолжительность** проведения проектной задачи – 1 урок.

**Цель, которую должны достичь дети, -** произвести расчеты, необходимые для определения суммы товара, выбрать наиболее экономный вариант, составить смету, определиться куда пойдет сумма, сэкономленная на ремонте.

**I. Описание проектной задачи.**

**Дорогие ребята. Перед вами стоит не простая задача. Вам необходимо будет сделать ремонт в своей комнате. Деньги на ремонт вам выделили родители, которые они хотели потратить на поездку в увлекательное путешествие. Но, к сожалению, планы поменялись, поездку пришлось перенести на неопределенный срок.**

**Вы сами должны определиться, что в своей комнате вы хотите изменить, а что оставить по-прежнему. Ваши родители вам доверяют и надеются, что вы рационально распорядитесь предоставленной для ремонта суммой.**

**Удачи !**

Для решения этой задачи каждой группе предложен пакет материала для выбора материалов, способа ремонта. (Учащиеся сами решают, что они будут изменять в своей комнате, что, как и в каких объемах, они будут производить ремонт). Результат выполнения задания нужно будет занести в таблицу.

Далее группы получают задания.

 Приложение

**Комментарий.**

По мере работы учителем заполняется экспертный лист для оценки работы группы.

**Задание**

Рассчитай площадь поверхности, которую необходимо отремонтировать.

Полученный результат занесите в таблицу

Рассчитай стоимость материала используя Прейскурант Полученный результат занесите в таблицу в графу “Стоимость товара”

**IV. Отчет групп о проделанной работе.***(Выдается таблица 3)*

Один представитель от каждой группы представляет результаты работы и заносит их в общую таблицу. (Таблицу необходимо подготовить заранее на доске или спроецировать слайд)

Затем команды выбирают наиболее экономный вариант.

**V. Оценивание работы.**

«Рефексивные листы»

**VI. Подведение итогов. Рефлексия**

**-**Что получилось?

- На что нужно обратить внимание?

Куда вы потратите остаток средств?

И т.д.