**Аннотация к рабочей программе по истории Красноярского края.**

**7 класс.**

Рабочая программа по истории Красноярского края для 7класса составлена на основе Примерной программой учебного предмета «История Красноярского Края» Молодцовой И.В., Зеловой О.Г., Петровой Н.А.

Программа рассчитана на 18 часов для обязательного изучения учебного предмета «История Красноярского края» в VII классе, из расчета 1 час в неделю в одном полугодии.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «История Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
* формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
* освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
* повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.   
 Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

Происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.   
 В основе данного раздела программы по учебному предмету – многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.   
 На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.   
 **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

* знать исторические памятники Красноярского края;
* знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
* уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
* знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
* знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
* знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
* знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
* знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
* знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
* знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
* знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
* уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.