**Анализ воспитательной работы школы**

**МБОУ «Крутоярская СОШ»**

**2017 – 2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная система строилась в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых, тесно связанное с другими.

ЦЕЛЬ: Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

1. **Интеллектуальное** реализовывалась через (предметные недели, школьные и районные олимпиады, научно-практические конференции, участие в дистанционных олимпиадах, дистанционных школах, интенсивных школах, конкурсах, работу кружка «Юный исследователь»).

2. **Духовно- нравственное направление** реализовывалось через (посещение музеев, выставок, проведение классных часов, событийных мероприятий, посещение театров, проведения праздника песни и строя, посвященная Дню Защитника Отечества, работа кружка «Родные тропинки», встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами, организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов поселка, участие в праздничном концерте посвященному Дню Победы.

3. **Общекультурное** направление реализовывалось через (проведение классных часов; работа кружков, конкурсы рисунков и выставок, участие в смотре художественной самодеятельности, проведение библиотечных уроков, событийных мероприятий).

4**. Спортивно-оздоровительное** направление реализовывалось через (работу спортивных и туристских секций, проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья», бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ, внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях на уровне района и края, ежедневная утренняя зарядка.

5 **Социальное** направление реализовывалось через (организацию лекционно-профилактической работы с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию, антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании, работу совета профилактики, работу «класса» правоохранительной направленности, работу с социально-неадаптированными подростками и их семьями, беседы по правилам безопасности дорожного движения, участие в различных акциях). Воспитательная система в школе охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включала следующие виды работы:

- Познавательную;

- Игровую;

- Спортивную;

- Творческую;

- Коммуникативную;

- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;

- Профориентационную.

В учебном году проведено много традиционных мероприятий:

• Праздник первого звонка;

• День учителя и самоуправления;

• Посвящение в 5-кл, и 1-классники;

• Утренники по ПДД;

• Прощание с азбукой;

• Осенние праздники;

• День Матери;

• Новогодние праздники;

• Вечер встречи выпускников;

•Праздник песни и строя, посвященные Дню защитника Отечества;

• Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;

• Праздник последнего звонка;

• Выпускной вечер;

• Заключительный вечер «За честь школы»;

• Смотр художественной самодеятельности.

Важным  звеном в системе воспитательной работы школы является система  
дополнительного образования. Работа кружков, секций помогает выявлению и развитию способностей каждого ребенка, формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование было организовано по следующим направлениям:

1) Художественное- в этом направлении работали школьные кружки:

танцевальный коллектив «Созвездие», «Фантазия», ХОРМ. Глина «Берендей», вокальная студия «Капельки», театральная культура;

2) Физкультурно-оздоровительное - в школе работали 4 спортивных секции: школа безопасности, волейбол, хоккей, баскетбол;

3) Туристко- краеведческое : «Юные туристы - спортсмены», «Родные тропинки»;

4) Социально- педагогическое : «Юный исследователь», «Основы журналистики»;

5) Научно-техническое направление: «Роботехника и легоконструирование».

Анализируя состояние занятости учащихся во внеурочное время, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секция.

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных и творческих соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района, края и конечно призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

Большую роль в воспитательной работе школы выполняют классные руководители.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.  В этом помогали наши методические семинары заседания методического объединения классных руководителей, которые необходимы для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

  Контроль воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно работал Управляющий Совет школы. Представители Управляющего Совета были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных и общешкольных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

В нашей школе в течение учебного года работа служба медиации. Школьная служба медиации – это команда взрослых (кураторов) и подростков (медиаторов), прошедших курс подготовки по медиации, которая стремилась - разрешить конфликтные ситуации конструктивным способом; - дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений.

В школе:

- созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности;

- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности;

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

На основе проведённой работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

2.Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

3. Формировать у учащихся представление, навыки о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, отметим, что поставленные цели и задачи были выполнены.