



Администрация  
Назаровского района  
Красноярского края  
Управление образования  
Карла Маркса ул., д.19/2, г. Назарово, 662200  
Телефон: 8 (39155) 5-60-65  
E-mail: [nazarovo\\_ruo@mail.ru](mailto:nazarovo_ruo@mail.ru)  
ОКОГУ 32100, ОГРН 1022401589979  
ИНН/КПП 2456005665/245601001  
от 16.04. 2020 г. № 286

Руководителям ОУ

Об организации образовательного процесса  
обучающихся с ОВЗ

Уважаемые руководители!

Согласно письму министерства образования Красноярского края от 15.04.2020 № 75-5066 «Об организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ», управление образования администрации Назаровского района рекомендует:

1. В дополнение к ранее направленным письмам с рекомендациями по вопросам организации образовательного процесса в условиях предотвращения и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции использовать в работе рекомендации по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ воспользоваться методическими материалами, расположенными на сайте ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования» во вкладке «дистанционное образование».

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района

Т.А. Парамонова

Жарикова Марина Михайловна  
8 (39155) 5-72-18



## Приложение

К письму управления образования  
администрации Назаровского  
района  
от 16.04.2020 № 286

### Рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях опосредованного (удаленного) обучения

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), не имеющих интеллектуальных нарушений, образовательный процесс организуется в той же логике, что и для обучающихся, не имеющих нарушений развития. Вместе тем, с целью сохранения коррекционной направленности образования, во второй половине дня рекомендуется организовать одно коррекционно-развивающее занятие в соответствии с основным нарушением развития ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Например, для обучающихся с нарушениями речи организовать проведение логопедических занятий, для детей с нарушением слуха — проведение занятий с сурдопедагогом и т.д. Перерыв между уроками в первой половине дня и занятием во второй половине дня должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составлять не менее 45 минут.

Логопедическая работа с обучающимися организуется в соответствии с наличием в семье технических средств, уровнем речевого развития и этапа коррекционной работы, который необходим для конкретного ребенка.

Для обучающихся, которые находятся на этапе формирования звукопроизношения, возможно продолжить работу по постановке звуков через общение ребенка и учителя-логопеда посредством дистанционных технологий. При этом занятие с ребенком должно сократиться до 15—20 мин. Такие этапы занятия, как пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика могут проводиться родителем самостоятельно до начала общения ребенка и учителя-логопеда. Учителю-логопеду необходимо удостовериться, что родитель сам имеет навыки выполнения данных элементов логопедического занятия. Учитель-логопед проводит основную часть занятия, связанную с постановкой и автоматизацией звуков. Занятия по дифференциации звуков в большой степени могут выполняться без участия учителя-логопеда (обучающимся совместно с родителем).

При отсутствии технической возможности работа по звукопроизношению не проводится, однако необходимо сохранить достигнутый на очных занятиях уровень артикуляционной моторики. Работа осуществляется посредством передачи содержания коррекционной работы на печатной основе. В этом случае продолжается работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики, профилактикой нарушения письменной речи, обогащением пассивного и активного словаря.

