

Модель организации дистанционного обучения МБОУ «Крутоярская СОШ»

	Категория детей	Организация обучения			
		электронная платформа	электронные ресурсы	с помощью мессенджеров	другие формы
НОО	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся 1-4 классов; - инклюзивное образование; - надомное обучение; - филиалы 	<ul style="list-style-type: none"> - Учи.ру; - Яндекс-учебник 	<ul style="list-style-type: none"> - Электронный журнал; - электронная почта 	<ul style="list-style-type: none"> - WhatsApp; - Viber; - Вконтакте 	Бумажный вариант
ООО	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся 5-9 классов; - инклюзивное образование; - надомное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> - Российская электронная школа; - Якласс 	<ul style="list-style-type: none"> - Электронный журнал; - электронная почта; - Google 	<ul style="list-style-type: none"> - WhatsApp; - Viber; - Вконтакте 	Бумажный вариант
СОО	обучающиеся 10-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - Российская электронная школа; - Решу ЕГЭ 	<ul style="list-style-type: none"> - Электронный журнал; - электронная почта; - Google 	<ul style="list-style-type: none"> - WhatsApp; - Viber; - Вконтакте; - Skype 	

Алгоритм действия при организации дистанционного обучения

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

- Приказ об организации Дистанционного обучения
- Положение об организации Дистанционного обучения
- Мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших школьников
- Методическое сопровождение педагогов по организации и сопровождению дистанционного обучения
- Контроль за выполнением расписания и графика дистанционного обучения (график отправки и приема домашних заданий, часы консультаций)
- Определение допустимого объема домашних заданий в дистанционной форме обучения
- Информирование родителей об обучении с применением электронных ресурсов и дистанционного обучения

Алгоритм действия при организации дистанционного обучения

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- Мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших школьников
- Мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребенка и родителей; адрес скайп (либо другого ресурса для видео взаимодействия)
- Контроль за взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками, владеть информацией о текущей ситуации
- Информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивной работы детей с использованием цифровых просветительских ресурсов

Алгоритм действия при организации дистанционного обучения

УЧИТЕЛЬ - ПРЕДМЕТНИК

- Определить подходящие ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету.
- Согласовать совместно с другими учителями, работающими в этой же параллели, об единообразии используемых цифровых ресурсов
- Сформировать список и описание цифровых ресурсов для обучающихся и согласованный на педагогическом совете и методическом объединении
- Разработать форматы домашних заданий
- Определить формат и регулярность информирования родителей об обучении детей в дистанционной форме.

Инструктивно-методические письма

- Методические рекомендации Краевого института повышения квалификации и возможные ресурсы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещены на сайте Краевого института повышения квалификации по ссылке <https://www.kipk.ru/resources/в-помощь-педагогуh> и на сайте министерства образования Красноярского края по ссылке <https://krao.ru/pages/dot/>