Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**План работы**

 **методического объединения учителей, работающих в классах ОВЗ,**

**классах** **УО(ИН) на 2020/2021 учебный год ( второе полугодие)**

Руководитель: Руденко Т.Г.

 2021

**Методическая тема**:

Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС ОВЗ. ФГОС УО(ИН).

**Задачи**:

1. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.

2.Организовывать работу по обмену педагогическим опытом через проведение открытых уроков, выступления на ШМО, РМО.

3.Активно внедрять в работу новые технологии и современные методики обучения в класс ОВЗ, УО(ИН).

**Результат:**

 Рост профессионального мастерства учителя.

Повышение результатов качества знания по предметам у учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Аналитическая деятельность** |
|  |  Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год;(второе полугодие) | Внесение изменений в план работы ШМО | Январь 2021 | Руденко Т.Г. | План работы на 2020-21уч.г (второе полугодие) |
|  | Анализ посещения открытых уроков; | Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам ШМО | В рамках методических недель 2020-2021 уч.г. | Руденко Т.Г. | Обобщением опыта работы педагогов |
|  |  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); | Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования | 2020-2021 уч.г. | Руденко Т.Г. | Повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО(ИН). |
|  |  |  |  |  |  |
| **Информационная деятельность** |
|  |  Изучение новинок в методической литературе согласно темы ШМО, тем самообразования.  | Совершенствования педагогической деятельности. | 2020-2021 уч.г. | Учителя ШМО | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов. |
|  |  Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ | Понимание особенностей построения работы с учащимися в рамках ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН) | 2020-2021 уч.г. | Руденко Т.Г. | Построение работы согласно требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН) |
|  | Пополнение тематической папки «Методическая копилка педагогов коррекционного направления». | Подготовка материалов тематической папки | 2020-2021 уч.г. | Руденко Т.Г. | Апробированные приемы и формы работы с учащимися ОВЗ, УО(ИН). |
|  |  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогическая деятельность** |
|  | Взаимопосещение уроков | Обмен опытом по проведения уроков в рамках ФГОС | 2020-2021 уч.г. | Руденко Т.Г. | Построение урока и использованием современных технологий.  |
|  | Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях районных методических секций, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства | Распространить личный опыт. Повысить профессионализм.  | 2020-2021 уч.г. | Руденко Т.Г. | Повышение профессионализма педагогов ШМО учителей работающих в классах ОВЗ, УО(ИН) |
|  |  |  |  |  |  |

**Тематика заседаний педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Содержание** | **Цель** | **Предполагаемый результат** | **Ответственные** |
| **3** | **январь** | Тема. Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.Вопросы для обсужденияКорректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителейклассов ОВЗ, классов УО(ИН)Принятие участия в конкурсах.Выход учителей с открытыми уроками в рамках ШМО.Создание карты наблюдений. | Определить основные требования, которые предъявляются к уроку в специальной школе. | Понимание ключевых моментовпостроения современного урока в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.Определение собственных дефицитов в построении современного урока учителей работающих в классах ОВЗ, УО(ИН)  | **Руденко Т.Г.** |
| **4** | **март** | Тема. Здоровьесберегающие технологии в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, УО (ИН).1**.**Подготовка учащихся 9 кл. к итоговой аттестации.2. Обсуждение открытых уроков фрагментов уроков. | Рассмотреть приемы здоровосберегающих технологий применяемых для обучения обучающихся с ОВЗ, УО (ИН).Уточнить содержание материала для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов УО(ИН)Утверждение экспертных листов. |  Определение приемов здоровосберегающих технологий для применения в разных классах. | Руденко Т.Г, |
|  | **Май** | Тема. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.-1.          Анализ работы ШМО учителей работающих в классах ОВЗ, УО(ИН) за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год.2.          Отчеты учителей по темам самообразования.3.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта (оформление папки «Методическая копилка педагогов коррекционного направления».)4.          Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.5. Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч. год. | Подвести итог работыза текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год. |  Папка «Методическая копилка педагогов коррекционного направления».Повышение профессионализма педагогов ШМО учителей работающих в классах ОВЗ, УО(ИН)Список необходимых учебников для пополнения библиотечного фонда школы на 2021-2022 учебный год в классах ОВЗ, УО(ИН) . | Руденко Т.Г. |

**Межсекционная работа:**

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

     4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

7. Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации.