МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №1**

**заседания ШМО старшей школы**

От 27 августа 2020 года

 **Присутствуют:**

1. Шульженко Н.И.. -  руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.

2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.

3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.

4.Матыркина С.В.-завуч по ВР , учитель химии.

5.Мешкова О.А.- учитель английского языка.

6.Жиглов С.В.-учитель экономики.

7.Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.

8.Трофимова О.И.-учитель биологии.

9. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.

**Повестка заседания:**

1. Рассмотрение плана работы на 2020-2021 учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, экспертиза элективных курсов в соответствии с ФГОС СОО на 2020 /2021 учебный год.

4. Рассмотрение методических тем самообразования, сроков проведения методической и предметной недели ШМО.

**По первому вопросу выступила руководитель ШМО Шульженко Н.И.**

Данное методическое объединение организовано в 2020-2021 учебном году, в его состав входят учителя разных предметов, работающие в старшей школе. В своем выступлении она предложила членам МО обсудить тему методической работы в старшем звене, определить цели и задачи работы в новом учебном году.

**Решение заседания по первому вопросу:**

Определены методическая тема МО учителей старшей школы: «**Использование модульно-рейтинговой технологии на старшей ступени обучения в рамках реализации   ФГОС СОО», цель методического объединения: «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в средней школе».**

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1.      Обеспечить рост профессиональной компетенции учителей старшей школы.

2.      Внедрить модульно-рейтинговую технологию в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся, для улучшения качества обучения (Документация, организация учебного процесса, систематизация ДМ…)

3.      Организовать работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на основе личностно-ориентированного подхода.

4.      Обобщить и распространить положительный педагогический опыт учителей ШМО.

**По второму вопросу выступила Шульженко Н.И.**

На рассмотрение ШМО были представлены рабочие программы по предметам ШМО и курсам внеурочной деятельности .

Предметные рабочие программы составлены на основе ФГОС, примерных программ и УМК в соответствии с Положением о рабочей программе по предметам, учебным курсам.

**Решение заседания по третьему вопросу:**

1. Считать рабочие программы, соответствующими требованиям ФГОС;
2. Считать программы по названным предметам, курсам рассмотренными.
3. Ходатайствовать перед Методическим советом об их согласовании.

**По четвертому вопросу выступила Шульженко Н.И.**

На рассмотрение ШМО педагогами были представлены темы самообразования, которые были определены с введением новых образовательных стандартов (ФГОС СОО). Методическая тема «Использование модульно-рейтинговой технологии на уроках в старшей школе» у всех учителей, кроме этого, учителем математики ,Евсеенко П.И., заявлена еще одна тема методической работы «Формирование математической грамотности на уроках математики в старшей школе».

Руководитель ШМО внесла предложение о проведении методической и предметной недель ШМО в январе, марте2021г.

**Решение заседания по четвертому вопросу:**

1.Учителям-предметникам разработать Программы индивидуального профессионального развития, спланировать работу по темам самообразования, обобщить материалы работы и представлять отчет по темам самообразования на заседаниях ШМО.

2. Запланировать участие педагогов в проведения методической и предметной недель ШМО.

 Председатель ШМО Шульженко Н.И.

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №2**

**заседания ШМО старшей школы**

От 6 ноября 2020 года

 **Присутствуют:**

1. Шульженко Н.И.. -  руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.

2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.

3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.

4.Матыркина С.В.-завуч по ВР , учитель химии.

5.Мешкова О.А.- учитель английского языка.

6.Жиглов С.В.-учитель экономики.

7.Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.

8.Трофимова О.И.-учитель биологии.

9. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.

10. Волков Д.П.-учитель физической культуры.

11.Козлова С.В.-учитель физики, астрономии.

**Повестка заседания:**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки к муниципальному туру.

2. Обсуждение работы в старшей школе ( ФГОС) по реализации модульно-рейтинговой технологии обучения).

**По первому вопросу выступила Шульженко Н.И.**

В своем выступлении она подчеркнула, что одним из важных направлений работы ШМО является участие во Всероссийской олимпиаде школьников , познакомила собравшихся с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный тур вышли учащиеся по предметам: экологии ( учащаяся11 класса), по физической культуре (учащаяся 10 класса).

**Решение заседания по первому вопросу:**

Учителям-предметникам:

1. Для подготовки к муниципальному этапу олимпиады необходимо основываться Методическими рекомендациями по проведению Всероссийской олимпиады и содержанием материалов учебных дисциплин, критериями определения призеров и победителей. Педагогам осуществить качественную подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

**По второму вопросу выступила Шульженко Н.И.**

С введением ФГОС в старшей школе возникла необходимость повышения уровня профессиональной компетентности учителя для успешной реализации нового стандарта. Для достижения поставленной цели на старшей ступени обучения внедряется модульно-рейтинговая технология, которая позволит повысить творческий потенциал учащихся, улучшит качество обучения. Каждым учителем-предметником разрабатываются модули, планы- рейтинги, листы контроля и кейсы методических материалов к занятиям. Все учителя, работающие в старшей школе, реализуют данную технологию. У каждого педагога разработаны Программы индивидуального профессионального развития (ПИПР), обозначены дефициты в профессиональной деятельности и спланированы действия для их устранения в области профессионального развития, обучения и воспитания в соответствии с Профессиональным стандартом, намечены пути обобщения и распространения собственного педагогического опыта и мастерства.

**Решение заседания по второму вопросу:**

1. Продолжить работу по реализации модульно-рейтинговой технологии, внести изменения в работу учителей-предметников старшей школы:

-допускается корректировка модулей и критерии оценивания по предметам;

-учителям-предметникам вести сводную ведомость результатов обучения учащихся по реализации модулей;

- зачетная неделя –последняя неделя полугодия с внесением результатов в зачетную книжку;

- учителям-предметникам вести рефлексивные карты по модулям, осуществлять рефлексию по формированию предметных и метапредметных результатов.

2.Во втором полугодии (январе) учителям – предметникам ШМО выйти на открытые уроки по заявленной технологии согласно Планам профессионального развития.

 Председатель ШМО Шульженко Н.И.

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №3**

**заседания ШМО старшей школы**

От 13января 2021 года

 **Присутствуют:**

1. Шульженко Н.И.. -  руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.

2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.

3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.

4.Матыркина С.В.-завуч по ВР , учитель химии.

5.Мешкова О.А.- учитель английского языка.

6.Жиглов С.В.-учитель экономики.

7.Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.

8.Трофимова О.И.-учитель биологии.

9. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.

10. Волков Д.П.-учитель физической культуры.

11.Козлова С.В.-учитель физики, астрономии.

**Повестка заседания:**

1.Анализ работы педагогов старшей школы по реализации модульно-рейтинговой технологии за первое полугодие.

2. Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации.

**По первому вопросу выступила Шульженко Н.И.**

В начале своего выступления руководитель МО остановилась на особенностях современного урока на основе инновационного подхода

(в условиях внедрения ФГОС СОО). Были отмечены ключевые позиции современного урока, его отличие от традиционного занятия, обозначена

 деятельность учителя при разработке и проведении урока и деятельность

учащихся на уроке. В старшей школе реализуется модульно-рейтинговая

технология, целью которой является создание условий для усвоения

 обучающимися содержания образовательных программ, реализующих

 комплексные дидактические цели на основе овладения ими укрупненными

 учебными единицами, представленными в виде блоков –модулей. В

 соответствии с требованиями образовательных программ для каждого

 учебного модуля составляется перечень основных знаний и умений, которые

 обучающиеся должны освоить в ходе самостоятельного обучения как базы для

 входного контроля с целью повторения и актуализации учебного материала, и

перечень результатов обучения по данному модулю на конец изучения модуля.

За первое полугодие учителями, работающими в старшей школе, были

предоставлены ИОП, где обозначены проблемы по реализации данной техно-

логии, созданы планы-рейтинги, листы контроля, кейсы материалов и

рефлексивные карты по отслеживанию формируемых УУД. Есть еще много

 нерешенных вопросов, мало еще опыта работы, но результаты уже есть.

**Решение заседания по первому вопросу:**

1.1. Всем учителям старшей школы принять участие в методической неделе по заявленной в Плане профессионального развития технологии с целью обмена опытом, оказания методической помощи.

1.2. Разрабатывать планы-рейтинги, листы контроля по предполагаемым модулям, знакомить с ними учащихся в начале изучения модуля учителям экономики, ОБЖ.

1.3.Всем педагогам старшей ступени работать над рефлексией результатов обучения учащихся (через рефлексивные карты).

 1.4.Систематизировать кейсы дидактических материалов по модулям.

**По второму вопросу выступила Шульженко Н.И.**

В связи с пандемией изменилась форма проведения итоговой аттестации учащихся 11 класса. Поступающие в ВУЗ сдают ЕГЭ (русский язык ), остальные учащиеся сдают ГВЭ ( русский язык и математика ).

**Решение заседания по второму вопросу:**

2.1.Учителям, работающим в 11 классе, необходимо вести подготовку к экзаменам по разным формам, предложенным Министерством образования.

 Председатель ШМО Шульженко Н.И.