**Урок по физической культуры.**

Учитель; Патюкова Валентина Васильевна

Класс: 3 класс

Дата проведения;

Время проведения:

Место проведения: спортивный зал школы.

Оборудование: гимнастические маты, музыкальный центр гимнастические палки .

Тип урока: образовательно - обучающей направленности

Тема урока: Гимнастика.**Акробатические упражнения и комбинации**; кувырок в перед, кувырок назад, стойка на лопатках, стойка ласточка.

Цель урока: научится выполнять **акробатические упражнения и комбинации**кувырок в перед, кувырок назад, стойка на лопатках, стойка ласточка.

***Задачи:***

1. **образовательная**, закрепить ранее изученные упражнения из раздела гимнастики и соединить их в акробатическую комбинацию.

 **воспитательная:** содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать чувства прекрасного, упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.

**3. оздоровительная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

Планируемые результаты:

***Предметные:***

 Обучающийся научится выполнять **акробатические упражнения и комбинации** кувырок в перед, кувырок назад, стойка на лопатках, стойка ласточка.

***Метопредметные: Планирует свои действия соответствием с поставленной задачей и условиями с помощью учителя.***

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Деятельность учителя | Деятельностьуч-ся | Дозировка | Методические рекомендации |
| 1. Водная часть
 | Приветствие, проверка подготовленности к уроку, организация внимания детей.Требование к форме одежды при занятиях гимнастикой.  | Обучающиеся строятся в одну шеренгу проверяют подготовку к уроку.Фиксация отсутствующих. | 1мин |  |
|  | Включаю музыку Высотского «гимнастика» Какие физические качества развивает гимнастика ? | Обучающиеся отвечают на вопрос.         | 2мин | Задавать наводящие вопросы |
|  | Класс «На лево в обход по залу шагом марш»-ОРУ в ходьбе-ОРУ в беге - ОРУ с гимнастическими палочками  | Выполнение О.Р.У. Обучающиеся выполняют упражнения вместе с учителем.  | 10мин | Вести счёт слушать ритм технически правильно выполнять упражнения синхронность. |
| 1. Основная часть урока

 | Ребята я вам сейчас прочитаю технику одного из гимнастических упражнений а вы должны угодать что это за упражнение . Теперь мы должны проработать эти упражнения.( кувырок в перед ,кувырок назад, стойка на лопатках, ласточка) Переход к местам занятий по группам. Повторить технику выполнения. Пригласить обучающихся которые не могут выполнить упражнение к свободной группе матов для помощи учителя.Назначить «тренера» из числа обучающихся который технически правильно выполнил все упражнения.  | Угадываю упражнения .Выполнить кувырок в перед, назад, стойка на лопатках и ласточка.  | 26мин | Контролировать технику выполнения кувырка (разгибание ног в коленном суставе, пятки вместе, носки натянуты, группировка) |
| Разделить на группы дать карточки с упражнениями и ребята должны выполнить акробатическую связку.1гр: ласточка, кувырок в перед, стойка на лопатках и кувырок назад. 2гр: кувырок в перед стойка на лопатках, кувырок назад, ласточка.3 гр;кувырок назад, ласточка,кувырок в перед, стойка на лопатках. Что Вам не понятно при выполнении этого упражнения?Предложить выполнить упражнение по парам со сменой ролей.Показать, как правильно выполняется упражнение. (упражнение выполняют обучающиеся которые по мнению обучающихся выполняют технически правильно)П,И «Кто быстрей» игра на совершенствование кувырка в перед.  | Обучающиеся делятся на группы.Обучающиеся меняются ролями.Обучающиеся выполняют упражнение.Обучающиеся отрабатывают кувырок в перед.  |  | Разделить обучающихся по парамСледить за правильностью выполнения задания давать рекомендации. Подсказывать направлять на анализ действий. |
| 1. Заключительная часть
 | Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. Предлагаю оценить себя с помощью картинок на которых изображены все упражнения, уровень усвоение изученного материала.Предлагается творческое задание: Придумать новые комбинации из известных Вам акробатических упражнений | Обучающиеся подходят к картинке у кого что не получилось, а у кого все получилось тот останется на месте . | 3мин |  |