

Модель реализации технологического образования школьников МБОУ «Крутоярская СОШ»

Пояснительная записка

Основной целью технологического образования является формирование технологической культуры, которая предполагает овладение системой методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей.

Эта базовая идея и лежит в основе развития содержания технологического образования на всех уровнях общего образования, в рамках которой обучающиеся:

- приобретут базовые навыки работы с современным технологичным оборудованием;
- освоят современные «сквозные» цифровых технологии;
- познакомятся с современными профессиями и тенденциями их развития и смогут самоопределиться и ориентироваться в различных социальных сферах.

Возникла необходимость качественной реализации Концепции технологического образования при выполнении программы развития школы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы. Разработанная модель на основе Концепции технологического образования строится на принципе системного подхода и преемственности деятельности всех уровней образования:

Дошкольное образование –формирование предпосылок к начальной технологической подготовке;

1-4 классы - начальная технологическая подготовка;

5-9 классы – общетрудовая и технологическая подготовка обучающихся по наиболее распространённым технологиям обработки материалов, изучению современной техники и технологиям;

10-11 классы – общеобразовательная технологическая и профильная технологическая подготовка обучающихся с возможностью получения профессиональной подготовки.

За содержательную основу взят агротехнологический подход, т.к. наше образовательное учреждение находится на территории аграрного муниципалитета. Содержание программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования строится на технологиях, близких к аграрному сектору экономики. «Реализация предмета «Технология»



опирается на ресурсы дополнительного образования, профессионального образования и реальной экономики нашего района.

Для достижения необходимого уровня технологического образования создаётся среда для проектирования, моделирования и конструирования. Предметная область «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательного учреждения по формированию универсальных учебных действий, в равной мере применимых в учебных и жизненных ситуациях.

Нормативно правовая база

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом от 06 октября 2009 года №373, в ред. приказов от 22 сентября 2011 года № 2357;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 2.09.2016 г (23 технологии)
5. Методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология» от 1.11.2019 г.
6. Методические рекомендации для РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. от 28.06.2019г.

Целевой компонент

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для жизненного, социального и профессионального образования обучающихся.



Задачи:

1. Создать систему преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования для различной категории детей;
2. Модернизировать содержание, методики и технологий преподавания предмета «Технология» и других предметных областей, их материально-технического и кадрового обеспечения;
3. Формировать ключевые навыки в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология», «Информатика», элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;
4. Использовать систему взаимодействия между различными организациями;
5. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности.

Модель технологической подготовки школьников в разрезе по классам, количества часов, урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной компоненты

	Модули									Вид деятельности
	1-4			5-9			10-11			
Учебный план	технология	1-4	1 час	технология	5-7 8	2 часа 1 час				- основы проектирования -проектно-технологическая
	информатика	4	1	информатика	5-6-9	1 час				-графика и моделирование -конструирование
				черчение	8-9	1 час				
				Профессиональная карьера	9	1 час				-самоопределение -«профессиональные пробы»
				Курс:« Химия вокруг нас», «Биосфера и	9	0,25				

Передан через Диадок 15.01.2022 11:38 GMT+03:00
33c6f9cd-f1de-4180-8006-7f2331d5b85a
Страница 3 из 13



				человечество»	9	0,25				
							ОРР Агрокласс 2	10-11	2 час	проектно-исследовательские работы различной направленности
							Профессиональная подготовка «Агрокласс 1			Введение в профессиональную деятельность
Практика				практика (летняя)	5-8	1 час	практика (летняя)	10	1 час	агрономические приемы возделывания культурных растений и навыки работы с ними
Внеурочная	Первые шаги ПервоЛого	1-4 1-2	1 час	Школа юного агрария (биология)	5-7	1				проектно-технологическая деятельность
Дополнительное образование	Мир творчества	1-4		Школа юного изобретателя	5-9		Школа юного изобретателя	10-11		-моделирование и конструирование
	Художественная обработка глины/Фантазеры	1-4 1-4		Художественная обработка глины	5-9					-объемно-пространственное моделирование; проектно-конструктивная деятельность
	Шахматы	1-4		Робототехника Шахматы	5-9 5-6					-моделирование и конструирование
	Школа безопасности	1-4		Школа безопасности	5-9					
				Юный журналист	5-9					



Воспитательный компонент	-классные часы -экскурсии - образовательные игры			-классные часы -экскурсии -ярмарка профессий			-классные часы -экскурсии - деловые и ролевые игры -ярмарка профессий			
Соц. ориентированная				конкурсы олимпиады соц. практика			конкурсы олимпиады соц. практика			

Содержательный компонент

	Изучаемые технологии	Уровень освоения	Привлекаемый ресурс				
			Школа			Партнеры	
			УП Технология 5-8	УП Другие предметы	Внеурочная деятельность	Доп. образование	СПО/ВУЗ
1	Управленческими	О		ОРР, обществознание			
2	Медицинскими	0		Биология, обж		Мед.класс Школа безопасности	
3	Информационными	Б		информатика			
4	Производства и обработки материалов	Б				Художественная обработка глины/ Фантазеры	
5	Машиностроения	О				Передан через Диадок 15.01.2022 11:38 GMT+03:00 33c6f9cd-f1de-4180-8006-7f2331d5b85a Страница 5 из 13	
6	Биотехнологиями	О					



7	Нанотехнологиями	О				Школа юного изобретателя	
8	Производства продуктов питания	Б-У					Агрокласс-1
9	Сервиса	О					
10	Транспортными	О-У					Агрокласс-1
11	Строительства	Б					
12	Технологиями в области энергетики	Б					
13	Технологиями в области электроники	О					
14	Социальными	Б		ОРР, обществознание		Юный журналист	
15	Технологиями работы с общественным мнением	Б				Юный журналист	
16	Социальными сетями как технологиями	О					РДШ
17	Технологиями в сфере быта	Б			Шахматы		
18	Технологиями сельского хозяйства	Б					
19	Производственными технологиями	Б					
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	О					
21	Аддитивные технологии	О					
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Б					
23	Технологии умного дома и интернета вещей	Б					



Процессуальный компонент

	Изучаемые технологии	д/с	н/ш	5	6	7	8	9	СП	Результат освоения технологии
1	Управленческая-(УТ)						+	+	+	Ориентируется в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом Управляет конфликтами в бытовых и производственных ситуациях Владеет приемами эффективной коммуникации в процессе делового общения
2	Медицинская-(МТ)		+	+	+	+	+	+	+	Называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии Получает опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства деятельностью занятых в них работников
3	Информационные (ИТ)	+	+	+	+	+	+	+	+	Применяет технологии записи различных видов информации. Владеет методами и средствами получения, преобразования применения и сохранения информации. Пользуется компьютером для получения, преобразования, применения и сохранения информации. Владеет приемами эффективной коммуникации в процессе делового общения
4	Производства и обработки материалов (МТ)	+	+	+	+	+				Читает и создает технические чертежи и рисунки, технологические карты. Подбирает и пользуется ручными инструментами, отдельными машинами и станками. Осуществляет изготовление деталей, сборку и отделку изделий.
5	Машиностроения (ТМ)									Называет и характеризует актуальные технологии машиностроения. Называет и характеризует перспективные технологии машиностроения
6	Биотехнологиями (ТБ)									Называет и характеризует актуальные биотехнологии. Называет и характеризует перспективные биотехнологии
7	Нанотехнологиями (ТН)		+	+	+	+	+	+	+	Называет и характеризует актуальные нанотехнологии. Называет и характеризует перспективные нанотехнологии
8	Производства продуктов питания	+								Выбирает пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах. Разбирается в способах обработки пищевых продуктов в бытовой практике.

									Выполняет механическую и тепловую обработку пищевых продуктов. Соблюдает санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов. Определяет доброкачественность пищевых продуктов, соблюдает правила хранения продуктов. Сервирует стол, эстетически оформляет блюда.
9	Сервиса		+	+	+	+	+		Получает и анализирует опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах сервиса Получает опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сфере сервиса и деятельностью занятых в них работников,
10	Транспортными		+	+	+				Получает опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сфере машиностроения и деятельностью занятых в них работников Получает и анализирует опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства. Получает и анализирует опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы, на основе самостоятельно спланированного наблюдения. Получает и анализирует опыт моделирования транспортных потоков,
11	Строительства								Называет комплекс технических наук, технологий, используемых в строительстве. Понимает особенности строительно-монтажных работ
12	Технологиями в области энергетики			+	+	+	+		Оценивает эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве. Выносит суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики. Сравнивает эффективность различных источников тепловой энергии Называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания. Перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии,



									для передачи энергии; Объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
13	Технологиями в области электроники								Осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи; Осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
14	Социальные				+	+	+	+	Получает и анализирует опыт предпрофессиональных проб. Получает и анализирует опыт разработки и / или реализации специализированного проекта. Разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда Создает средства получения информации для социальных технологий. Разрабатывает сценарии проведения семейных и общественных мероприятий
15	Технологиями работы с общественным мнением					+			Применяет методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности. Разрабатывает бизнес- план, бизнес- проект.
16	Социальными сетями как технологиями			+	+	+	+	+	Осознает сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент». Ориентируется в профессиях, относящихся к социальным технологиям. Объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
17	Технологиями в сфере быта	+		+					Понимает уклад повседневной жизни. Ориентируется на удовлетворение материальных потребностей.
18	Технологиями сельского хозяйства	+		+	+	+	+	+	Описывает роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека. Подбирает корма, оценивает их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливает корма к скармливанию и кормит животных. Проводит заготовку сырья дикорастущих растений Выполняет способы подготовки и закладки сырья растений на хранение



									Приводит аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий.
19	Производственными технологиями		+	+	+				Оценивает уровень автоматизации и роботизации местного производства. Определяет приемлемость для себя или той сферы производства или сферы услуг.
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами								Конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов Понимает преобразование оптических сигналов Понимает устройства универсального квантового компьютера
21	Аддитивные технологии					+			Выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации); Получает и анализирует опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования.
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов								Выполняет чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки. Разрабатывает и создает изделия с помощью 3D принтера. Совершенствует технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации. Проектирует весь процесс получения материального продукта. Находит варианты изготовления и испытания изделий с учетом имеющихся материально технических условий
23	Технологии умного дома и интернета вещей						+		Оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищённости



Ожидаемый результат

Эффективность реализации модели заключается во взаимодействии учебного, воспитательного процесса и использования современных технологий для реализации поставленных задач.

1. Появится система преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
2. Изменяются методики и подходы преподавания предмета «Технология» и других предметных областей;
3. Улучшится материально-техническое обеспечение;
4. Повысится профессиональный уровень педагогов;
5. Повысятся ключевые навыки в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология», «Информатика», элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
6. Изменяется организация, механизмы взаимодействия, совместная организационно- методическая работа с другими образовательными организациями и организациями партнерами.







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ" Чупаченко Павел Николаевич, Директор	0255D84B0058ADCF934FAED8EEF46A17A2 с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27 GMT+03:00	15.01.2022 11:38 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ" Чупаченко Павел Николаевич, Директор	0255D84B0058ADCF934FAED8EEF46A17A2 с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27 GMT+03:00	15.01.2022 11:38 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа