

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»**

**Школьный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Крутоярская СОШ» Назаровского района  
на 2021-2022 учебный год**

**2021г.**

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год разработан с учетом складывающейся в образовательном учреждении практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи школьного плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной и муниципальной оценки функциональной грамотности, школьной системы методического сопровождения;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебно-воспитательный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Направления деят-ти	Задачи	Мероприятия	Показатели реализации	Сроки	Ответственные	Участники
Методическое сопровождение педагогов	Согласование деятельности всех участников ОП по вопросам формирования ФГ в школе.	Заседания методического совета по вопросам формирования ФГ	Наличие согласованного плана МС и ШМО; Распределены зоны ответственности	2 раза в год (октябрь, май)	Евсеенко П.И.	Руководители ШМО
		Заседания ШМО с включением вопросов по формированию ФГ		Не реже 4 раза в год	Руководители ШМО	Члены ШМО
	Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов школы по вопросам формирования ФГ	Методические консультации по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	Доля педагогов, использующих при формировании и оценивании ФГ банк заданий – не менее 50%. Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях по ФГ – не менее 20%	1 раз в месяц	Терешкова В.В.	
		Участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях по формированию ФГ		В течение года по плану	Терешкова В.В.	Учителя 6-8 классов
	Анализ результатов КДР по ЧГ в 6 классе	Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами школы по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Наличие пакета документов (принятие управленческих решений и получение адресных рекомендаций)	Ноябрь, 2021	Евсеенко П.И.	Учителя-предметники 6 класса
	Анализ результатов КДР по МГ в 7 классе	Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами школы по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Наличие пакета документов (принятие управленческих решений и получение адресных рекомендаций)	Февраль, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя-предметники 7-х классов
	Анализ результатов КДР по ЕНГ в 8 классе	Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами школы по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Наличие пакета документов (принятие управленческих решений и получение адресных рекомендаций)	Март, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя-предметники 8-х классов
	Анализ результатов КДР в 4 классе	Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами школы по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Наличие пакета документов (принятие управленческих решений и получение адресных рекомендаций)	Апрель, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя, преподающие в 4-х классах
	Пополнение ресурсной карты по формированию ФГ	Публикация на сайте материалов по формированию ФГ	Наличие публикаций на сайте ОУ	Октябрь, 2021	Протасова Л.А.	Учителя предметники
	Оценка сформ-ти ФГ обучающихся	Реализация проекта молодых педагогов по оценке ФГ «QR-образование»	Доля молодых педагогов школы, принимающих участие в проекте – 100%	В течение года	Протасова Л.А.	Молодые педагоги школы

	Согласование деятельности по формированию и оценки ФГ в отдельных классах, учителями, преподающими в данных классах	Организация деятельности творческих групп педагогов по формированию функциональных грамотностей в отдельных классах.	Наличие материалов, подтверждающих совместное планирование, рефлексиию деятельности по формированию функциональных грамотностей в отдельных классах. Доля педагогов, в творческих группах в отдельных классах – 100%	ЧГ – сентябрь-ноябрь МГ - октябрь-декабрь ЕНГ – октябрь-январь	Терешкова В.В. - соорганизация Овсянникова Е.Л. – оценка ФГ Пыжанкова А.С. – 6 класс Евсеев П.И.- 7 класс Шульженко Н.И.- 8 класс	Учителя, работающие в 6, 7, 8 классах
	Оценка сформированности ФГ обучающихся	Организация участия во II муниципальном чемпионате по функциональной грамотности для обучающихся 4-11 классов.	Доля педагогов, включенных в подготовку обучающихся к чемпионату – не менее 50% от числа учителей работающих в данных классах	Апрель, 2022	Колесникова Н.И., Протасова Л.А.	Учителя – предметники
Повышение квалификации педагогов	Повышение профессионального мастерства в области формирования и оценки ЧГ	Обучение в треке ЦНППМ «Читательская грамотность»	Обучились 2 педагога	По отдельному графику	Протасова Л.А.	Учителя русского языка и литературы
	Повышение профессионального мастерства в области формирования и оценки МГ	Обучение в треке ЦНППМ «Математическая грамотность»	Обучились 1 педагога	По отдельному графику	Протасова Л.А.	Учителя математики
	Повышение профессионального мастерства в области формирования и оценки ЕНГ	Обучение в треке ЦНППМ «Естественнонаучная грамотность»	Обучился 1 педагог	По отдельному графику	Протасова Л.А.	Учителя химии, биологии
	Повышение профессионального мастерства в области формирования и оценки ФГ	Обучение в треке ЦНППМ «Финансовая грамотность»	Обучилось 2 педагога	По отдельному графику	Протасова Л.А.	Учителя математики, технологии
	Повышение профессионального мастерства в области формирования и оценки КМ	Обучение в треке ЦНППМ «Креативное мышление»	Обучился 1 педагог	По отдельному графику	Протасова Л.А.	Учитель ИЗО
	Повышение профессионального мастерства в области формирования и оценки ГК	Обучение в треке ЦНППМ «Глобальные компетенции»	Обучился 1 педагог	По отдельному графику	Протасова Л.А.	Учитель обществознания
	Повышение профессионального мастерства в области ФГ	Изучение материалов «Всероссийского форума экспертов по функциональной грамотности.» и материалов с Семинаров ОЭСР	Количество педагогов, изучивших дополнительные материалы не менее 8 человек.	В течение 1 полугодия 2021-22 гг	Терешкова В.В.	Учителя-предметники

Направления деятельности	Задачи	Мероприятия	Показатели реализации	Сроки	Ответственные	Участники
Оценка функциональной грамотности обучающихся	Организация деятельности по формированию и оценке ФГ у обучающихся 4-9 классов	Оценка сформированности функциональных грамотностей и креативного мышления в рамках реализации проекта молодых педагогов по оценке ФГ «QR-образование»	-Доля обучающихся, включенных в проект – не менее 50% (4-9 класс) -Доля обучающихся-участников проекта, показавших результат не ниже базового на КДР – не менее 90%	В течение года	Протасова Л.А.	Молодые педагоги ОУ
	Организация деятельности по получению объективных данных ЧГ в 6 кл	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень и выше базового – не менее 80%	Ноябрь, 2021	Евсеенко П.И.	Учителя – предметники
	Организация деятельности по получению объективных данных МГ в 7 кл	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень и выше базового – не менее 70%	Декабрь, 2021	Евсеенко П.И.	Учителя – предметники (математика)
	Организация деятельности по получению объективных данных ЕНГ в 8 кл	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень и выше базового – не менее 80%	Февраль, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя – предметники (физика, химия, география, биология)
	Организация деятельности по получению объективных данных по сформированным умениям в рамках ГП в 4 кл.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень и выше базового – не менее 90%	Февраль, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя 4 класса
	Организация деятельности по оценке ЧГ в 4 кл.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень и выше базового – не менее 90%	Март, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя 4 класса
	Организация деятельности по получению объективных данных о формировании ЧГ в 1-3 классах	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень и выше базового – не менее 80%	Апрель-май, 2022	Евсеенко П.И.	Учителя начальных классов

Направления деятельности	Задачи	Мероприятия	Показатели реализации	Сроки	Ответственные	Участники
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся	Организация деятельности всех участников ОП по формированию и оценке ФГ	Разработка школьного плана по формированию ФГ	Наличие рабочего плана по формированию ФГ	Сентябрь, 2021	Герешкова В.В. Протасова Л.А.	Все участники ОП
	Пополнение ресурсной карты по формированию ФГ.	Создан тематический раздел на сайте общеобразовательного учреждения	На странице школьного сайта создан тематический раздел, обновляется регулярно. Наличие основных документов, регламентирующих деятельность в рамках плана.	Сентябрь, 2021	Протасова Л.А. Ахременко М.Ю.	
	Создание базы данных об обучающихся и педагогах, включенных в деятельность по формированию ФГ.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей участвующих в формировании ФГ по шести направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление.	Создана база данных	Сентябрь, 2021	Евсеенко П.И. Протасова Л.А. Овсянникова Е.Л.	
	Организация деятельности по взаимодействию с родителями в вопросах формирования и оценки ФГ	Организация проведения родительских собраний по вопросам формирования ФГ.	Проведены родительские собрания. Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ.	Ноябрь, 2021	Евсеенко П.И. Классные руководители	
	Рефлексия деятельности по формированию ФГ в 2021-22 уч. году и планирование на 2022-23 уч.год	Обсуждение результатов работы на педагогическом совете школы.	По итогам подготовлена аналитическая записка, намечены направления деятельности на 2022/2023 учебный год	май, 2022	Протасова Л.А.	

