

Принято педагогическим
советом школы
(протокол от 24.12.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»
Чупаченко П.Н.
приказом от 25.12.2021г. № 125-1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

1. Общее положение

- 1.1 Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2 Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.3 Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.4 Классный час проходит в каждом классе еженедельно и записывается в классный журнал на специально отведенной странице.
- 1.5 Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.6 Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.7 Тематика классного часа определяется согласно плану воспитательной работы классного руководителя, который он составляет в начале учебного года.
- 1.8 Продолжительность классного часа не должна превышать 45 минут. В исключительных случаях, по усмотрению классного руководителя продолжительность классного часа может быть увеличена до 60 минут.
- 1.9 Классным руководителем может быть проведен внеплановый классный час, посвященный значимым социальным, культурным событиям, существенным изменениям в различных сферах общества.

О времени, месте и тематике проведения внепланового классного часа, классный руководитель обязан предварительно уведомить обучающихся.

2. Цель классного часа:

Воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи классного часа:



- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, организации концертов, посещении кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.; вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных и православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
- через проведение недель и декад информационно-пропагандистских мероприятий формировать правовую культуру обучающихся, проводить профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма;
- проводить просветительскую работу по антитеррористическому просвещению обучающихся;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы.

3. Функции классного часа.

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.



4. Содержание классного часа.

- 4.1 Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.
- 4.2 Школьное методическое объединение классных руководителей 1- 11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий .
- 4.3 Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.
- 4.4 Требования к содержанию классного часа:
- 4.4.1 Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
 - 4.4.2 В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
 - 4.4.3 Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
 - 4.4.4 Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
 - 4.4.5 В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа.

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2 Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- 5.2.1 Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- 5.2.2 Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- 5.2.3 Составление плана подготовки проведения классного часа;
- 5.2.4 Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- 5.2.5 Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- 5.2.6 Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- 5.2.7 Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3 Формы проведения классных часов:

- 5.3.1 дискуссионные формы:
 - диспут,
 - дискуссия,
 - конференция,
 - круглый стол,
 - вечер вопросов и ответов,
 - встреча с приглашенными людьми,
 - лекция,
 - лекторий,
 - аукцион;
- 5.3.2 формы состязательного характера:
 - конкурс,
 - викторина,



- путешествие,
 - КВН,
 - эстафета полезных дел,
 - смотр,
 - парад,
 - презентация,
 - турнир,
 - олимпиада;
- 5.3.3 творческие формы:
- фестиваль,
 - выставка,
 - устный журнал,
 - живая газета,
 - творческий труд,
 - представление (проектов),
 - юморина,
 - спектакль,
 - концерт,
 - ярмарка;
- 5.3.4 игровые формы:
- ролевые игры,
 - сюжетные игры,
 - интеллектуальные,
 - игры – катастрофы;
- 5.3.5 формы психологического просвещения:
- тренинг,
 - исследование;
- 5.3.6 подвижные формы:
- веселые старты,
 - малая олимпиада,
 - школьная олимпиада,
 - день...(атлетики, здоровья и т.д.);
- 5.3.7 формы работы вне школы:
- экскурсия,
 - поход,
 - выход (концерт, цирковое, театральное представление).

6. Оценка качества классного часа.

- 6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.
- 6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в полугодие.
- 6.4 В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ" Чупаченко Павел Николаевич, Директор	0255D84B0058ADCF934FAED8EEF46A17A2 с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27 GMT+03:00	19.01.2022 11:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ" Чупаченко Павел Николаевич, Директор	0255D84B0058ADCF934FAED8EEF46A17A2 с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27 GMT+03:00	19.01.2022 11:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа