

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте педагога
МБОУ «Крутоярская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профстандартом «Педагог» и единого квалификационного справочника, регламентирует порядок разработки и реализации *индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)*.

1.2. ИОМ – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.3. ИОМ составляется педагогом на срок до одного года.

2. Цель, задачи и функции ИОМ

2.1. Цель ИОМ: конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

2.2. Задачи ИОМ:

- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

2.3. Функции ИОМ:

- нормативная: является документом для исполнения;
- целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом профстандарта «Педагог», единого квалификационного справочника и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;
- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

3. Структура ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут педагога включает в себя следующие разделы (Приложение 1):

- Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период;
- Образовательные задачи;
- Действия, мероприятия по реализации образовательных задач;
- Примерное время, разбитое по этапам (квартал, месяц, год)
- Форма предъявления результата.

4. Порядок разработки, утверждения и реализации ИОМ:

4.1. Планирование индивидуального образовательного маршрута педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профстандарта «Педагог», единого квалификационного справочника;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального образовательного маршрута педагога.

4.2. ИОМ оформляется в бумажном варианте.

4.3. ИОМ рассматривается и утверждается на заседании ШМО и Методического совета.

4.4. Самоанализ по реализации индивидуального образовательного маршрута педагога представляется на собеседовании с администрацией каждую четверть.

Приложение 1.

Утвержден
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
		1)		