

Представление на Протасову Любовь Александровну

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам административных контрольных работ и промежуточной аттестации. За пять последних лет качество знаний у обучающихся 5 – 9 классов по истории – 35-40%, по обществознанию – 42 – 53%. Наблюдается незначительная положительная динамика в отдельных классах. Успеваемость по истории и обществознанию – 100%.

Стабильные положительные результаты по итогам внешних мониторинговых процедур. По результатам итоговой контрольной работы по обществознанию в 2021 году обучающиеся 9 класса показали высокий уровень качества знаний: успеваемость 100%, качество – 53,3%. Таким образом, они улучшили свои результаты в сравнении с ВПР по обществознанию 2018-2019 учебного года (успеваемость – 50%, качество – 22%).

По результатам ВПР в других классах также наблюдается существенная динамика: 2018-2019 учебный год 6 класс ВПР по обществознанию – успеваемость 32%, качество – 10%. Этот же класс 2020-2021 учебный год – 8 класс ВПР по обществознанию – успеваемость 100%, качество – 32%.

Обучающиеся – постоянные участники дистанционных предметных олимпиад и олимпиад на уровне школы, района. Среди участников школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2020 году был победитель. На ученика разработан индивидуальный образовательный маршрут, который позволяет выстроить системную работу в рамках урока и через включение в различные интеллектуальные мероприятия.

Ежегодно ведется системная работа по подготовке обучающихся и включению в такие Всероссийские акции, как «Диктант Победы», «Конституционный диктант», «Этнографический диктант», «Всероссийский исторический диктант». По результатам обучающиеся набирают от 60 до 100 баллов. Организую общешкольные МетаЧемпы, событийные недели по истории, праву и другим общественным наукам, что способствует формированию интереса и мотивации к изучению данных наук у обучающихся школы. На протяжении последних пяти лет от 90% до 100% обучающихся 9 классов выбирают предмет «обществознание» для итоговой аттестации.

На протяжении последних трех лет в школе реализуется разработанная мной бонусно-рейтинговая система мотивации обучающихся, которая позволяет включить большое количество обучающихся в мероприятия разного уровня.

Через организацию проектно-исследовательской деятельности на уроке привлекает ребят к изучению своей малой Родины.

С 2019 года организует общешкольные мероприятия по формированию и оценке финансовой грамотности в рамках своей авторской программы «Формирование финансовой грамотности у обучающихся школы», которая опубликована в РАОП (региональный атлас образовательных практик) в 2021

году. В рамках программы проводятся викторины, кейс-игры и финансовые бои. Мониторинговые процедуры, проведенные в 2020 – 2021 учебном году, показали значительный прирост теоретических знаний по финансовой грамотности: на начало года низкий уровень имели 42% обучающихся, конец года 25%.

В системе использует ТРКМ (технология развития критического мышления), разнообразные формы и приемы организации деятельности: индивидуальная и групповая работа, познавательные и деятельностные игры, практико-ориентированные задания, квест-игры.

Также владеет ИКТ-технологиями. Организует дистанционное обучение через платформы Гугл-Класс, Скайп, а также с использованием возможностей социальных сетей.

С 2021 года, работая на уровне среднего общего образования, применяет модульно-рейтинговую систему обучения, что позволяет увеличивать степень самостоятельности и уровень критического мышления у школьников.

В рамках урока уделяет внимание смене деятельности, созданию комфортного психологического климата. Ведет системную работу по созданию здоровьесберегающей среды в урочной и внеурочной деятельности.

В своей работе большое внимание уделяет воспитательной деятельности. Одной из главных своих задач в школе считает развитие творческих способностей обучающихся, которое предполагает самостоятельность, независимость, оригинальность мышления. Основная воспитательная работа строится через модули рабочей программы воспитания: «Школьный урок», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Регулярно анализирует свою профессиональную деятельность, и профессиональное развитие, планирует работу с дефицитами через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). Результатами работы делится с коллегами в школе через взаимопосещение уроков и выступления на школьных методических семинарах, а также на районном методическом объединении.

Имеет авторскую программу по финансовой грамотности, которая в 2020 году была опубликована в РАОП (региональный атлас образовательных практик) на продвинутом уровне. Является соавтором проекта «Преобразование молодого педагога», который вошел в РАОП (региональный атлас образовательных практик) в 2019 году. В 2020 году в составе рабочей группы школы реализовывала программу стажерской площадки «Педагогические практики в «Школе равных возможностей», а также входила в состав региональной рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в ОУ Красноярского края. На сегодняшний день является руководителем разработанного совместно с другими молодыми педагогами нашей школы проекта «QR- Образование» по оценке функциональной грамотности обучающихся. Свой опыт представляла на муниципальном марафоне по функциональной грамотности. Участвовала в

проведении муниципального педагогического практикума для молодых педагогов района, являлась соорганизатором Краевого семейного финансового фестиваля.

Образование высшее, Красноярский государственный педагогический университет 2014г., присвоена квалификация «Учитель истории».

Награды:

Благодарственное письмо МБОУ «Крутоярская СОШ» 2019г.;
Благодарственное письмо Управления образования Назаровского района 2021г.; Благодарственное письмо ККИПК работников образования 2021г.

Диплом 1 степени за победу в муниципальном конкурсе «Лучший видеоурок 2022»

Сведения о повышении квалификации:

2019г. ККИПК работников образования «IX Молодежные профессиональные игры Красноярья» - сертификат 8ч;

2019г. общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности» по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» - сертификат 16ч;

2019г. Московский городской педагогический университет «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» - 72ч. Удостоверение №1904/141;

2020г. ККИПК работников образования «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся» - 72ч. Удостоверение №74042/уд;

2021 г. ККИПК работников образования «Цифровая образовательная среда – новые инструменты педагога» - 40ч. Удостоверение №114209