

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №7**

**заседания методического совета школы**

От 29. 05. 2023 года

**Присутствуют:**

Чупаченко П.Н. -директор школы,  
Евсеенко П.И. -заместитель директора школы по УВР и председатель МС,  
Матыркина С.В.-заместитель директора школы по ВР,  
Терешкова В.В.- методист ОУ, руководитель ШМО классных руководителей,  
Синякова Н.А.-руководитель ШМО начальных классов,  
Овсянникова Е.Л.- руководитель ШМО основной школы,  
Мешкова О.А.- руководитель ШМО старшей школы,  
Жиглова Ю.Ю. -руководитель ШМО отдельных классов.

**Повестка:**

1. Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО, отчеты руководителей ШМО и творческих групп.
2. Подведение итогов аттестации, повышение квалификации педагогических кадров школы в связи с введением обновленных ФГОС СОО, ФООП (1-11 классы) в 2023-2024 у.г.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.

**По первому вопросу слушали:**

1. Заместитель директора по УВР проанализировала методическую работу школы за прошедший учебный год. Деятельность школьных методических объединений и творческих групп была направлена на реализацию цели методической работы школы « Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования» и задач школы.

Основными задачами, сформулированными в результате анализа работы методических объединений школы, являются усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса.

2. Выступление руководителей ШМО с анализом методической работы за 2022-2023 у.г.

Руководитель ШМО старшей школы отметила: в старшей школе у 90% педагогов продолжается работа по реализации технологии «Модульно-рейтинговая система обучения», со второго полугодия включились педагоги, которые впервые начали работать в старшем звене. Каждый учитель

реализовывал ИОМ, устраняя дефициты в своей профессиональной деятельности. Некоторые члены ШМО работали над формирующим оцениванием.

Руководитель ШМО основной школы представила результаты методической работы своего объединения. В 2022-2023 у.г. велась работа по двум направлениям: СДП, функциональной грамотности. 90 % педагогов приняли участие в методической неделе, дали не менее 2 открытых уроков в рамках СДП; методическая «тройка» (учителя математики) вышла на краевой конкурс по функциональной грамотности, активно включились в работу по освоению СДП. Члены ШМО участвовали в мета предметной олимпиаде «Команда большой страны», на уровне района готовили детей к чемпионату по функциональной грамотности, к муниципальным финансовым боям (обучающиеся заняли 3 место). Члены ШМО представляли свой опыт на Межмуниципальном форуме «Современное образование: достижения и инновации».

Руководитель ШМО начальных классов отметила, что учителя начальных классов работали в рамках технологий формирующего оценивания, СДП. Делились опытом через взаимопосещения открытых уроков на методической неделе, выступления на РМО.

ШМО ОВЗ в течение учебного года работали над экзаменационным материалом для детей с ОВЗ, подбирая индивидуальные задания для каждого ребенка. Работу в этом направлении продолжают и в новом учебном году.

#### **Решение:**

1.1. Руководителям ШМО на новый учебный год спланировать работу по реализации обновленных ФГОС, ФООП.

1.2. При планировании работы ШМО, творческих групп, методических «троек», РМА, наставников исходить из анализа работы за прошлый год, учитывать план работы школы и управления образования.

1.3. Спланировать комплекс мероприятий по организации учебного процесса с применением технологии критериального оценивания, СДП ( требования ФООП).

#### **По второму вопросу слушали :**

По итогам аттестации в 2022-2023у.г. имеются следующие данные: 8 педагогов соответствуют занимаемой должности, присвоена одна первая категория, одна - высшая. На следующий учебный год один педагог будет проходить аттестацию на первую квалификационную категорию.

Заместитель директора по УВР отметила, что педагоги, работающие в 5 классе, в начальном звене прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». 50% педагогов, планирующих работу по ФГОС СОО, уже имеют курсовую подготовку, остальные подали заявку в ИПК г. Красноярск.

#### **Решение:**

2.1. Руководителям ШМО спланировать работу по подготовке к аттестации в новом учебном году.

2.2. Педагогам старшего звена и ОВЗ необходимо пройти курсовую подготовку по обновленным ФГОС СОО.

### **По третьему вопросу слушали:**

Заместитель директора по УВР представила результаты анализа работы по распространению и обобщению педагогического опыта. Педагогами школы был представлен анализ деятельности по реализации ИОМ, участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в межмуниципальном форуме « Современное образование: достижения и инновации».

### **Решение:**

3.1.Руководителям ШМО, творческих групп спланировать дальнейшую работу по обобщению и распространению успешного педагогического опыта и вовлечению учителей в профессиональные конкурсы.

### **По четвертому вопросу слушали:**

Заместитель директора по УВР представила основные направления методической работы на новый учебный год:

-Выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей в связи с введением обновленных ФГОС, ФООП .

-Работа с методическими объединениями и творческими группами, методическими «тройками» учителей.

-Непрерывное повышение профессионального мастерства педагога, включая их курсовую подготовку и аттестацию.

-Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.

-Обновление управленческих практик и стратегий профессионального взаимодействия в школе.

-Достижение качественных образовательных результатов.

-Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Предложила включить в работу новые формы методического сопровождения педагогов: «гибкое» наставничество, «горизонтальное» обучение, методические «тройки».

### **Решение:**

4.1.Руководителям ШМО, творческих групп спланировать дальнейшую работу по реализации основных направлений, обозначенных на МС .

Председатель МС:

Секретарь МС:

Евсеенко П.И.

Шульженко Н.И