

**План мероприятий («дорожная карта»)
по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов
и детей с ОВЗ в МБОУ «Крутойряская СОШ»**

1. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов.

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования.

Цели «дорожной карты»:

обеспечение условий доступности для получения бесплатного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях школы. Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью. Сроки реализации «дорожной карты» – 2020–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «Дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2020 г.	Директор, заместители директора, методист	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2020 г.	Директор, заместители директора, методист	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Реализация вариативных моделей образования	2020-2022 г.	Директор	Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Количество групп адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2020 г.	Директор, заместители директора воспитательной по работе, методист	программы для детей с ТНР, с ЗПР Разработка индивидуальных образовательных	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)
3.	Персонафикации содержания образовательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора воспитательной работе, методист	маршрутов развития с учетом образовательных	

				потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	
4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2022-2023 г.	Заместители директора воспитательной работе, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
3. Обеспечение доступной среды					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2021-2022 г.	Директор, заместители директора по общим вопросам	Изменение инфраструктуры, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	2021 г.	Директор, заместители директора по общим вопросам	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместители директора воспитательной работе, методист	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Заместители директора воспитательной работе, методист	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора воспитательной работе, методист	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, воспитателей компенсирующих и комбинированных групп.
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместители директора воспитательной работе, методист, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора воспитательной работе	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	Ежегодно	Заместитель директора воспитательной работе, методист	Актуальность состояния деятельности ППК	Аналитическая справка

			сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
2. Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет	Ежегодно	Методист, педагоги и специалисты ДОУ	Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационных услуг	Количество оказанных консультаций
3. Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители директора воспитательной работы, методист, специалисты, воспитатели	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
4. Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ППк	Ежегодно	Директор, заместитель директора воспитательной работе, методист	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
6. Информационное обеспечение				
1. Обеспечение информационной открытости по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместители директора воспитательной работе	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2. Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместители директора воспитательной работе, методист	Публикации на сайте	Публикации на сайте