МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Назаровского района

МБОУ Крутоярская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____
[Мешкова О.А.]
Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
_____
[Евсеенко П.И.]

от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
[Чупаченко П.Н.]
Приказ № _____
от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРАВО»

для обучающихся 11 класса

Красная Сопка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву 11 класс
Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа
Количество учебных недель – 34
Количество часов в неделю – 1 час.
Статус документа
Данная рабочая программа составлена на основе:1. Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012)
2.Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов
3. Авторской программы Право» базовый уровень А.Ф.Никитина
Учебник: Никитин А.Ф. Никитина Т.И.Право.10-11 класс. Базовый и углубленный уровень.Дрофа, 2015г.

Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ №65 предмет «Право» изучается в 11 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного предмета составляет 34 часа (34 учебных недель).

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и подержания правопорядка в обществе.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 2. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 3. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 4. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 5. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Тема 6. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 7. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 8. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 9. Процессуальное право

Учебно-тематический план 10 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1.Конституционное право	***8***
Тема 2. Избирательное право	***2***
Тема 3. Гражданское право	***5***
Тема 4. Налоговое право	***2***
Тема 5. Семейное право	***4***
Тема 6. Трудовое право	***4***
Тема 7. Экологическое право	***1***
Тема 8. Административное право	***2***
Тема 9. Уголовное право	***3***
Тема 10. Процессуальное право	***2***
Тема 11. Итоговое повторение	***1***

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ						
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/ форма урока	ОУУН	Виды и формы контроля	Дата урока
Тема 1. ***Конституционное право (8 часов)***						
1	Понятие конституции, ее виды. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика	ОНЗ		Умение выделять главное, перевод информации из текста в таблицу, схему.		**8.09**
2	Основы конституционного строя.	ОНЗ		Анализ НПА	таблица	**15.09**
3	Федеративное устройство России. сепаратизма.	ОНЗ			Составление схемы	**22.09**
4	Президент Российской Федерации.	ОНЗ		характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.		**29.09**
5	Федеральное Собрание Российской Федерации.					**6.10**
6	Правительство Российской Федерации, его состав и порядок. Судебная власть в РФ.	ОНЗ		Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	тест	**13.10**
7	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Контроль знаний по	ОНЗ			Устный опрос	**20.10**

8	Контрольная работа по теме: ***Конституционное право***	УРК		Повторение и обобщение ,контроль полученных знаний и умений	Контрольная работа	**27.10**
Тема 2. Избирательное право (2 часа)						
9	Избирательные права граждан	ОНЗ		Умение анализировать источники		**10.11**
10	Избирательный процесс, избирательные системы	ОНЗ				**17.11**
Тема 3. Гражданское право (5 часов)						
11	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право.	ОНЗ		Анализ НПА	Интеллект-карта	**24.11**
12	Гражданская правоспособность и дееспособность.	ОНЗ		Умение анализировать источники	Терминологический диктант	**1.12**
13	Предприниматель и предпринимательская деятельность.			Умение применять на практических заданиях полученные знания	Интеллект-карта	**8.12**
14	Нематериальные блага, пути их защиты.	ОНЗ		Анализ НПА	Лабораторная работа с источниками	**15.12**
15	***Контрольная работа по теме: «Гражданское право»***	УРК		Повторение и обобщение ,контроль полученных знаний и умений	***Контрольная работа***	**22.12**
Тема 4. Налоговое право (2часа)						
16	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право.	ОНЗ		Формирование умения обосновывать суждения, приводить доказательства, учить писать эссе	Интеллект-карта	**29.12**
17	Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность.	ОНЗ			Терминологический диктант	**19.01**
Тема 5. Семейное право (4 часа)						

18	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения.	ОНЗ		Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	Лабораторная работа с источниками	**26.01**
19	Права и обязанности супругов. Личные права.	УСЗ		Анализ НПА	Устный опрос	**2.02**
20	Права и обязанности родителей и детей.	УСЗ		Анализ НПА	Лабораторная работа	**9.02**
21	***Контрольная работа по теме: «Семейное право»***	УРК		Повторение и обобщение ,контроль полученных знаний и умений	Контрольная работа	**16.02**
Тема 6. Трудовое право (4 часа)						
22	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения	ОНЗ			Интеллект-карта	**23.02**
23	Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.	ОНЗ			Терминологический диктант	**2.03**
24	Системы оплаты труда. Забастовки. Дисциплина труда	УСЗ			Интеллект-карта	**9.03**
25	***Контрольная работа по теме: « Трудовое право»***	УРК		Повторение и обобщение ,контроль полученных знаний и умений	Лабораторная работа с источниками	16.03
Тема 7. Экологическое право (1 час)						
26	Экологическое право					**23.03**
Тема 8. Административное право (2 час а)						
27	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность.	ОНЗ		Анализ НПА		**6.04**

28	Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	ОНЗ		Характеристика изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.		**13.04**
Тема 9. Уголовное право (3 часа)						
29	Понятие и источники уголовного права.	ОНЗ				**20.04**
30	Понятие преступления. Состав преступления. группы преступлений			Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.		**27.04**
31	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели.	ОНЗ				**4.05**
Тема 10. Процессуальное право						
32	Особенности гражданского процесса.			Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	Сравнительная таблица	**11.05**
33	Административный и уголовный процесс	ОНЗ		Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	Сравнительная таблица	**18.05**
Тема 11. Итоговое повторение (1 час)						
34	Итоговая контрольная работа	УРК		Повторение и обобщение ,контроль полученных знаний и умений		**25.05**

Литература

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.
Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
Основы российского права.— М., 2007.
Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
Сборник кодексов РФ.— М., 2008.
Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:
Юридическая энциклопедия.— М., 2004.