**ПЛАН РАБОТЫ ШМО начальных классов**

**«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Цель:** создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся.

**Задачи:**

1. Продолжить подготовку педагогов к реализации технологии формирующего оценивания
2. Создать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания
3. Диагностировать учебную мотивацию, учебные достижения школьников, а также удовлетворенность участников образовательного процесса.
4. Обобщить и описать опыт работы школы в региональный атлас.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | Сентябрь  |  Заседание №11.Организационный сбор группы 2.Определение и уточнение целей работы группы.3.Планирование работы | Синякова Н.А. |
|  | Сентябрь | Изучение имеющегося опыта по проблеме формирующего оценивания | Синякова Н.А. |
|  | В течение года | Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ  | Синякова Н.А.Овсянникова Е.Л. |
|  | Сентябрь-октябрь | Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся школы | Евсеенко В.А.педагог-психолог |
|  | Октябрь  | Обучающий семинар «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания» | Учителя-предметники |
|  | Октябрь  |  Заседание №2 Выбор техник формирующего оценивания для применения на уроках. Составление графика открытых уроков и представления опыта | Учителя-предметники |
|  | Ноябрь |  Подготовка к семинару «Техники формирующего оценивания – карта понятий»  | Учителя-предметники |
|  | Ноябрь | Семинар№2 «Техники формирующего оценивания – карта понятий» | Синякова Н.А. |
|  | Ноябрь  | Открытые уроки в рамках семинара «Техники формирующего оценивания – карта понятий» | Учителя-предметники |
|  | Декабрь | Апробация техник формирующего оценивания (карта понятий/интеллект карта/ментальная карта): освоение техник формирующего оценивания Взаимопосещение уроков  | Учителя-предметники |
|  | Декабрь |  Открытые уроки | Учителя-предметники |
|  | Декабрь | Заседание №3 Плюсы и минусы применения карты понятий на уроках. Обсуждение открытых уроков | Учителя-предметники |
|  | Январь | Заседание №4Разработка методических рекомендаций по применению технологии формирующего оценивания | Учителя-предметники |
|  | Февраль | Открытые уроки в рамках семинара Техники формирующего оценивания – опросники и рубрики» | Учителя-предметники |
|  | Февраль  | Семинар№3 «Техники формирующего оценивания – опросники и рубрики» | Синякова Н.А. |
|  | Март | Подготовка к межшкольному практическому семинару | Учителя-предметники |
|  | Март |  Межшкольный практический семинар «Формирующее оценивание в практике учителей школы» | Учителя-предметники |
|  | Апрель | Мониторинг учебных достижений школьниковЗамер предметных результатов | Учителя-предметники |
|  | Май |  Заседание №5 Подготовка методических материалов для участия в работе муниципальной презентационной площадки | Учителя -предметники |