

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №1**

**заседания ШМО старшей школы**

От 30 августа 2022 года

**Присутствуют:**

1. Мешкова О. А. - руководитель методического объединения, учитель английского языка.
2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.
3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.
4. Матыркина С.В.-завуч по ВР, учитель химии.
5. Старожук Г. П. - учитель биологии
6. Жиглова Ю.Ю.-учитель экономики.
7. Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.
8. Протасова Л. А.-учитель истории и обществознания.
9. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.

**Повестка заседания:**

1. Рассмотрение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов на 2022 /2023 учебный год.
3. Организовать работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
4. Рассмотрение методических тем самообразования, сроков проведения методической и предметной недели ШМО.

**По первому вопросу выступила руководитель ШМО Мешкова О. А.**

Данное методическое объединение организовано в 2022-2023 учебном году, в его состав входят учителя разных предметов, работающие в старшей школе. В своем выступлении она предложила членам МО обсудить тему методической работы в старшем звене, определить цели и задачи работы в новом учебном году.

**Решение заседания по первому вопросу:**

Определена методическая тема МО учителей старшей школы: **«Использование модульно-рейтинговой технологии на старшей ступени обучения в рамках реализации ФГОС СОО и формирующее оценивание»**. Цель работы методического объединения: **«Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в старшей школе»**.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повысить рост профессиональной компетенции учителей старшей школы.
2. Продолжить работу по модульно-рейтинговой технологии в педагогической деятельности учителя с целью повышения творческого потенциала

обучающихся, для улучшения качества обучения (Документация, организация учебного процесса, систематизация ДМ, рефлексия...)

3. Организовать работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
4. Обобщить и распространить положительный педагогический опыт учителей ШМО.

### **По второму вопросу выступила Мешкова О. А.**

На рассмотрение ШМО были представлены рабочие программы по предметам ШМО.

Предметные рабочие программы составлены на основе ФГОС, примерных программ и УМК в соответствии с Положением о рабочей программе по предметам, учебным курсам.

### **Решение заседания по третьему вопросу:**

1. Считать рабочие программы, соответствующими требованиям ФГОС;
2. Считать программы по названным предметам, курсам рассмотренными.
3. Ходатайствовать перед Методическим советом об их согласовании.

### **По четвертому вопросу выступила Мешкова О. А.**

На рассмотрение ШМО педагогами были представлены темы самообразования, которые были определены с введением новых образовательных стандартов (ФГОС СОО). Методическая тема «Использование модульно-рейтинговой технологии на уроках в старшей школе, использование технологии формирующего оценивания на уроках в старшей школе» у всех учителей.

Руководитель ШМО внесла предложение о проведении методических и предметных недель ШМО в декабре, феврале 2023г.

### **Решение заседания по четвертому вопросу:**

1. Учителям-предметникам разработать ИОМ, спланировать работу по темам самообразования, обобщить материалы работы и представлять отчет по темам самообразования на заседаниях ШМО.
2. Запланировать участие педагогов в проведения методической и предметной недель ШМО.

Председатель ШМО

Мешкова О. А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №2**

**заседания ШМО старшей школы**

От 11 ноября 2022 года

**Присутствуют:**

1. Мешкова О. А. - руководитель методического объединения, учитель английского языка.
2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.
3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.
4. Матыркина С.В.-завуч по ВР, учитель химии.
5. Пыжанкова А. С.-учитель русского языка
6. Жиглова Ю.Ю.-учитель экономики.
7. Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.
8. Протасова Л. А. –учитель истории и обществознания.
9. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.

**Повестка заседания:**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки к муниципальному туру.

2. Обсуждение работы в старшей школе, по реализации модульно-рейтинговой технологии обучения.

**По первому вопросу выступила Мешкова О.А.**

В своем выступлении она подчеркнула, что одним из важных направлений работы ШМО является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, познакомила собравшихся с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный тур вышли учащиеся по предметам: право (обучающиеся 11 класса).

**Решение заседания по первому вопросу:**

Учителям-предметникам:

1. Для подготовки к муниципальному этапу олимпиады необходимо основываться Методическими рекомендациями по проведению Всероссийской олимпиады и содержанием материалов учебных дисциплин, критериями определения призеров и победителей. Педагогу осуществить качественную подготовку учащихся к муниципальному этапу

Всероссийской олимпиады школьников и составить ИОМ на обучающихся победителей школьного тура.

**По второму вопросу выступила Мешкова О.А.**

Каждым учителем-предметником разрабатываются модули, планы-рейтинги, листы контроля и кейсы методических материалов к занятиям. Все учителя, работающие в старшей школе, реализуют данную технологию. У каждого педагога разработан ИОМ, обозначены дефициты в профессиональной деятельности и спланированы действия для их устранения в области профессионального развития, обучения и воспитания в соответствии с Профессиональным стандартом, намечены пути обобщения и распространения собственного педагогического опыта и мастерства.

**Решение заседания по второму вопросу:**

1. Продолжить работу по реализации модульно-рейтинговой технологии, внести изменения в работу учителей-предметников старшей школы:

- допускается корректировка модулей и критерии оценивания по предметам;
- учителям-предметникам вести сводную ведомость результатов обучения учащихся по реализации модулей;
- зачетная неделя – последняя неделя полугодия с внесением результатов в зачетную книжку;
- учителям-предметникам вести рефлексивные карты по модулям, осуществлять рефлексию по формированию предметных и метапредметных результатов.

2.В первом полугодии (ноябрь, декабрь) учителям – предметникам ШМО выйти на открытые уроки по заявленной технологии согласно Планам профессионального развития.

Председатель ШМО

Мешкова О.А..

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №3**

**заседания ШМО старшей школы**

От 13 января 2023 года

**Присутствуют:**

1. Мешкова О. А. - руководитель методического объединения, учитель английского языка.
2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.
3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.
4. Матыркина С.В.-завуч по ВР, учитель химии.
5. Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.
6. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.
7. Волков Д.П.-учитель физической культуры.
8. Козлова С.В.-учитель физики, астрономии.

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы педагогов старшей школы по реализации модульно-рейтинговой технологии за первое полугодие.
2. Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации и ВПР по английскому языку.

**По первому вопросу выступила Мешкова О. А.**

В начале своего выступления руководитель МО остановилась на особенностях современного урока на основе инновационного подхода. Были отмечены ключевые позиции современного урока, его отличие от традиционного занятия, обозначена деятельность учителя при разработке и проведении урока и деятельность

учащихся на уроке. В старшей школе реализуется модульно - рейтинговая технология, целью которой является создание условий для усвоения обучающимися содержания образовательных программ, реализующих комплексные дидактические цели на основе овладения ими укрупненными учебными единицами, представленными в виде блоков – модулей. В соответствии с требованиями образовательных программ для каждого учебного модуля составляется перечень основных знаний и умений, которые обучающиеся должны освоить в ходе самостоятельного обучения как базы для входного контроля с целью повторения и актуализации учебного материала, и перечень результатов обучения по данному модулю на конец изучения модуля.

За первое полугодие учителями, работающими в старшей школе, были предоставлены ИОП, где обозначены проблемы по реализации данной технологии, созданы планы-рейтинги, листы контроля, кейсы материалов и рефлексивные карты по отслеживанию формируемых УУД.

**Решение заседания по первому вопросу:**

- 1.1. Всем учителям старшей школы принять участие в методической неделе по заявленной в Плане профессионального развития технологии с целью обмена опытом, оказания методической помощи.
- 1.2. Разрабатывать планы-рейтинги, листы контроля по предполагаемым модулям, знакомить с ними учащихся в начале изучения модуля учителям русского языка и литературы, ОБЖ.
- 1.3. Всем педагогам старшей ступени работать над рефлексией результатов обучения учащихся (через рефлексивные карты).
- 1.4. Систематизировать кейсы дидактических материалов по модулям.

**По второму вопросу:**

Руководитель ШМО ознакомил с предстоящей итоговой аттестацией и подготовкой к ВПР по английскому языку у обучающихся 11 класса. Дети сдают русский и математику, историю, химию, биологию и обществознание.

Председатель ШМО:

Мешкова О. А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОТОКОЛ №4**

**заседания ШМО старшей школы**

От 29 мая 2023 года

**Присутствуют:**

1. Мешкова О. А. - руководитель методического объединения, учитель английского языка.
2. Евсеенко П.И.-завуч школы, учитель математики.
3. Терешкова В.В.-учитель истории и обществознания.
4. Матыркина С.В.-завуч по ВР, учитель химии.
5. Лыхин А.П.-учитель ОБЖ.
6. Нагибина Н.В.-учитель русского языка и литературы.
7. Волков Д.П.-учитель физической культуры.
8. Козлова С.В.-учитель физики, астрономии.

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы ШМО педагогов старшей школы за текущий 2022-2023 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.
3. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
4. ФГОС СОО и ФООП СОО знакомство с документацией.

**По первому вопросу выступила руководитель ШМО**

Руководитель ШМО старшей школы отметила: с введением ФГОС в старшей школе возникла необходимость освоения учителями новой технологии «Модульно-рейтинговая система обучения». Эта технология позволила повысить творческий потенциал как учителей, работающих в старшей школе, так и учащихся, улучшить качество обучения. Каждый педагог в системе работал над устранением дефицитов в своей профессиональной деятельности и спланировал действия для их устранения в области профессионального развития, обучения и воспитания в соответствии с Профессиональным стандартом.

**Решение заседания по первому вопросу:**

- 1.1. Всем учителям старшей школы продолжить работу над реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), профессионально развиваться, обмениваться опытом, методической помощи.
- 1.2. Продолжить внедрение в учебный процесс модульно-рейтинговой технологии разрабатывать планы-рейтинги, листы контроля по модулям,

работать над рефлексией результатов обучения учащихся (через рефлексивные карты, систематизировать кейсы дидактических материалов по модулям).

### **По второму вопросу выступили члены ШМО**

В своем выступлении члены ШМО отчитались по темам самообразования. В основном они были связаны с использованием модульно-рейтинговой технологии на различных уроках на старшей ступени обучения.

#### **Решение заседания по второму вопросу:**

2.1. Учителям, работающим в старшем звене, продолжить работу по модульно-рейтинговой технологии, определить тему самообразования, с включением работы с выявленными дефицитами.

### **По третьему вопросу выступила руководитель ШМО**

Руководитель ШМО представила основные направления методической работы на новый учебный год:

- Выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей в связи с формированием функциональной грамотности у обучающихся.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Достижение качественных образовательных результатов.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

#### **Решение:**

3.1. Педагогам старшей школы необходимо спланировать дальнейшую работу по реализации основных направлений, обозначенных руководителем объединения.

### **По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО**

Руководитель ШМО познакомила учителей старшей школы с документацией ФГОС и ФООП. Необходимо организовать прохождения курсовой подготовки для педагогов, работающих в 10-11 классах.

#### **Решение:**

4.1. Начать работу по ознакомлению банка нормативно-правовых документов по введению ФООП. Ознакомиться с методическими рекомендациями по ФООП. Распределить ответственность при разработке ФООП СОО. Организовать методическую работу с педагогами по вопросам введения ФГОС СОО.

4.2. Провести анализ курсовой подготовки. Курсовую подготовку прошли:

Терешкова В.В., Матыркина С.В., Мешкова О.А., Евсеенко П.И., Овсянникова Е.Л., Старожук Г. П.



Учителям, работающим в 10-11 классах, необходимо пройти курсовую подготовку в первом полугодии 2023-2024 учебного года (Некрасова Л.А., Патюкова В.В., Лыхин А. П., Пыжанкова А.С.)

Председатель ШМО:

Мешкова О. А.