**Отчет о выполнении Плана**

**деятельности Базовых образовательных площадок Института**

С целью совершенствования профессиональных компетенций методистов в области освоения и применения технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях образовательной организации в I полугодии 2023 года функционировало 5 Базовых образовательных площадок на базе следующих образовательных организаций:

* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1» («Технология методического сопровождения: Lesson Study»);
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева» («Технология методического сопровождения: Lesson Study»);
* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №174» города Зеленогорска («Технология методического сопровождения: кураторская методика»);
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева («Технология тьюторского сопровождения»);
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» Назаровского района Красноярского края («Практика наставничества»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Планируемый результат | Фактически полученный результат | Причины расхождения плана и факта |
| 1 | Разработка модулей в рамках проектирования сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» | Разработаны модули для реализации сетевой программы дополнительного профессионального образования | Разработано 5 модулей по 4 технологиям методического сопровождения педагога в рамках программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» | - |
| 2 | Подготовка учебно-методических материалов и цифрового образовательного контента для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования на портале Дистанционное образование Красноярья | Подготовлены учебно-методические материалы; разработан цифровой образовательный контент для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | Разработаны учебно-методические материалы и цифровой контент модулей программы на дистанционной платформе ЦНППМПР https://cnppm.kipk.ru/course/view.php?id=51 | - |
| 3 | Реализация содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования для целевой аудитории | Реализовано содержание модуля; освоена технология методического сопровождения целевой аудиторией | Реализована программа для 3 потоков слушателей (всего-95 человек) из 28 муниципалитетов региона (46% от общего количества муниципалитетов) | - |
| 4 | Анализ показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования, отчетов о профессиональной пробе, итоговой диагностики и рефлексии по итогам реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | Скорректировано содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | В ходе осуществления обучения 2 раза было скорректировано содержание и формы обучения.  По итогам обучения слушателей фиксируются следующие показатели удовлетворенности обучением (содержание полностью соответствует) – 94%; удовлетворенность предложенными формами  (удовлетворены полностью) – 97% | - |
| 5 | Консультирование для целевой аудитории сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения | Сформирована система консультирования | Проведена серия консультаций (всего -10) по вопросам реализации технологий методического сопровождения для слушателей, окончивших обучение в рамках посткурсового сопровождения | - |
| 6 | Информационно-методическая работа по организации методического сопровождения деятельности методистов муниципальных методических служб | Организовано и осуществляется методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических в ходе внедрения технологии в ОО муниципалитета | Методическое сопровождение осуществляется в рамках консультирования, собеседования с руководителями ММС, оперативное информирование в сетевом сообществе для методистов Красноярского края с целью включенности слушателей (методистов образовательных организаций и муниципальных методических служб в мероприятия разного уровня) в процесс освоения технологий методического сопровождения педагога | - |
| 7 | Размещение информации и материалов о ходе деятельности БОП, аналитических материалов на сайте организации | Оформлен раздел о деятельности БОП на сайте школы | Разделы на сайтах оформлены у всех 5 БОП:  <https://abalakovo.ru/bazovaya-obrazovatelnaya-ploshchadka>  <https://fml174.sharepoint.com/:f:/s/vip/ErcWuN10JMRNlGxNxpOJAnUBWMB3vBTJlmgL7iIAR0HXfQ?e=bcJTW4>  <http://xn---46-5cdbjni0ccl2acff9acn6j2f.xn--90ahalgvkre.xn--p1ai/bazovaya-ploshhadka-instituta/>  --<https://school-one.ru/md/tehnologija-metodicheskogo-soprovozhdenija-pedagogicheskih-rabotnikov-tyutorskoe-soprovozhdenie>  <http://krutoyar-shcola.ucoz.ru/index/bazovaja_obrazovatelnaja_ploshhadka_kkipk_i_pp/0-223> | - |
| 8 | Тиражирование практики на муниципальном и региональном уровне (конференции, краевые методические сборы, вебинары, семинары для методистов «Час ПИК») | Включение участия в мероприятиях по вопросам методического сопровождения педагогических работников в план взаимодействия КК ИПК и ММС; образовательная практика методического типа включена в Региональный атлас образовательных практик | Опыт практической деятельности БОП представлялся на мероприятиях разного уровня:  1.Межрегиональный семинар по поддержке школ с низкими образовательным результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях «Формирование системы профилактики школьной неуспешности», 6 декабря 2022 год, доклад по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство повышения качества образования»;  2.VII Краевой педагогический марафон. День «Учитель. Управленческая команда», 9 декабря 2022 год, темы докладов «Технология Исследование урока (Lesson study) как способ методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации»; «Опыт организации методического сопровождения в условиях реализации системы педагогического наставничества в образовательной организации».  3. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2022», 12 декабря 2022 год;  4.Окружные совещания «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства» 13 февраля 2023 года, тема выступления «Технология методического сопровождения педагогов «Исследование урока (Lesson study) - как один из способов совершенствования методической работы в школе»; 28 марта 2023 года, тема выступления  «Технология тьюторского сопровождения как способ индивидуализации непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации».  5.Вебинар в рамках мероприятий «ПрофСреда» «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников», 12 апреля 2023 года, ЦНППМ ПР.  Все образовательные практики методического типа по итогам региональной содержательной экспертизы включены в Региональный атлас образовательных практик-2023 и им установлен уровень «претендует на высший уровень». | - |
| 9 | Анализ результатов деятельности БОП, подведение итогов, подготовка и оформление отчетов базовой площадки | Подготовлен отчет о выполнении плана и результатах работы | Осуществление профессиональной рефлексии деятельности по итогам работы и результаты деятельности БОП анализировались на итоговом совещании (25.05.23) | - |

Таким образом, ожидаемый результат деятельности Базовых образовательных площадок для целевой категории (методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующих методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист») в части повышения методической компетенции в области методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации; осуществления профессиональной пробы по использованию технологий в практической деятельности на базе своей образовательной организации; проведения работы по планированию деятельности с учетом внедрения технологий методического сопровождения в методическое пространство муниципальных систем образования, достигнут в полном объеме.

Руководитель ЦНППМ ПР, Шевчугова Е.И.

«31» мая 2023 г.

Старший преподаватель ЦНППМ ПР, Богданова О.В.

«31» мая 2023 г.