

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения работы лагеря.
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы

11. Система организации над исполнением программы

12. Диагностика (приложение 1,2)

13. Ожидаемые результаты

14. Список используемой литературы

15. Основные мероприятия по реализации программы

16. Смета расходов

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | *«Семья и Родина едины!»*  лагерь с дневным пребыванием детей |
| 2 | Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления физического, духовно-нравственного здоровья и развития творческих способностей детей.  время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.Организация отдыха детей |
| 3 | Направление деятельности | * Социально-гуманитарное; * Спортивное; * Художественно-эстетическое; * Патриотическое; |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Мешкова О. А. |
|  | Муниципальное |  |
| 6 | образовательное учреждение | МБОУ «Крутоярская СОШ» |
| 7 | Адрес, телефон | п. Красная Сопка, ул. Центральная 1,  тел. 95 -3-06 |
| 8 | Место реализации | Школа |
| 9 | Количество детей в смене | 60 детей |
|  | количество дней смены | 21 день |
|  | возраст учащихся | от 7 до 18лет |
| 10 | Сроки проведения | 01 июня 2024г. - 26 июня 2024г. |

***Пояснительная записка***

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. который будет работать с 60 детьми. Возраст детей от 7 до 18 лет.

**Программа деятельности лагеря** направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и «Движение первых». Программа ориентирована для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив преподавателей разработал программу «Семья и Родина едины» обеспечивающую разнообразные виды деятельности, общения и сохранения здоровья детей, продолжительность смены – 21 день.

**Обоснованность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Солнышко». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины!»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы.

**Актуальность и важность программы**

Программа «Семья и Родина едины!» представляет комплекс мероприятий по особо значимым модулям:

- **Модуль «Год семьи»,** направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности- это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Модуль «Герои рядом»,**  направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

-**Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

-это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

-**Модуль «Здоровый образ жизни»**, направлен на оздоровительную деятельность, определено является приоритетным. Комплексный и целенаправленный характер содержания модуля позволит решить проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в лагере дневного пребывания.

-**Модуль «Профилактика и безопасность»**, направлен на профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов.

Реализация профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере дневного пребывания предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;

- целенаправленную работу всего коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение профилактических мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность.

**- Модуль «Орлята России»,** направлен наразвитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

**- Модуль «Движение Первых»,** направлен наразвитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления физического, духовно-нравственного здоровья и развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития у детей патриотических чувств, любви и привязанности к своей Родине, семье.
2. Формировать потребность в укреплении собственного здоровья, через подвижные игры.
3. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, коммуникативные, творческие умения и самостоятельность.
4. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

**Социальная значимость программы**

В летнем лагере организованы различные виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Каждый может включиться в различную работу, что позволит ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В летнем лагере будут созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых увлечений.

**Перспективность программы**

Для того чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- благоприятный психологический климат в коллективе;

- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых, родителей и детей через игровые методики проведения мероприятий;

- проведение диагностической работы.

***Принципы реализации программы:***

1. **Личностный подход в воспитании:**

* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

1. **Природосообразность воспитания:**

* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

1. **Культуросообразность воспитания:**

* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;

1. **Гуманизация межличностных отношений:**

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

1. **Дифференциация воспитания:**

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально­психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Пакет документов:***

* Закон РФ “Об образовании”.
* Конвенция о правах ребёнка.
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
* Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.
* Положение о ЛДП.
* Программа, план работы
* Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
* Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
* Книга приказов.
* Книга инструктажей.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Режим дня для детей
* Список детей.
* Список сотрудников.
* Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
* Заявления родителей, договоры с родителями.
* Медицинские справки детей.
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
* Инструкции по санитарии.
* Инструкции по пожарной безопасности.
* Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
* Журнал регистрации заявлений, журнал учета выдачи путевок.
* Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
* Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

***Объективные факторы работы лагеря***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка** - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5.Природно-климатическая база** - природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6.Чёткий режим жизнедеятельности** - максимальное использование природно-­климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

***Механизм реализации программы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| **1** | **Подготовительный этап**  Этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью  этого этапа является:   * издание приказа об открытии лагеря дневного пребывания; * разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; * подготовка методического материала для сотрудников лагеря; * отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания ; * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | апрель - май | Заместитель директора по воспитательной работе,  начальник ЛДП,  воспитатели |
| **2** | **Организационный этап.**  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  - запуск программы «Семья и Родина едины!»;  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  -выявление и постановка целей развития коллектива и личности;  -сплочение отряда;  -формирование законов и условий совместной работы;  -подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | с 1 июня | Заместитель директора по воспитательной работе,  воспитатели, начальник лагеря |
| **3** | **Основной этап.**  **Реализация основных положений программы.**  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:  -познают, отдыхают, трудятся;  -делают открытия в себе, в окружающем мире;  -помогают в проведении мероприятий;  -учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;  -развивают способность доверять себе и другим;  -укрепляют свое здоровье;  -реализация основной идеи смены;  -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  -работа творческих мастерских;  -во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. | июнь | -начальник лагеря  -воспитатели, |
| **4** | **Заключительный этап**  -подведение итогов работы лагеря;  -выработка перспектив деятельности организации; | июнь | заместитель директора по воспитательной работе,  начальник лагеря |

***Логика построения работы лагеря***

Однажды летом ребята нашли необычную коробку. Открыв коробку, они увидели там старый фотоальбом со старыми семейными фотографиями, чей это альбом – не известно. Ребятам придется разгадать тайну альбома.

Никто не испугался, и все приступили к прохождению заданий и ключей к разгадке. Встречались на пути различные преграды, но все с ними достойно справлялись. Проходили ребята мастер-классы по сценарному мастерству, сценическому движению и многое другое. И в награду все получали фотографии – так назывались жетоны за успешное выполнение заданий. Финалом игры стало разгадка тайны старого альбома и создания своего альбома по количеству дней в лагере.

**Алгоритм игры**

Ребята, пришедшие в лагерь, находят необычную коробку, на которой написано МУЛЬТИПУЛЬТИЯ. Когда коробка открывается, происходит, что-то необычное и все попадают в игру. Так же в этой коробке ребята находят старый фотоальбом. Просматривая его, все понимают, что им нужно разгадать тайну старого фотоальбома. В ходе игры ребята проходят различные испытания, учатся созданию игрушек, разных костюмов, узнают много о традиции семей и расскажут о своих семьях. В конце смены всех ждет кинолента(по каждому дню).

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

***Условия реализации программы***

1. Лагерь организуется на базе МБОУ « Крутоярская СОШ»

Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

1. Кадровые условия:

* начальник лагеря;
* воспитатели;
* обслуживающий персонал.

1. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала работы лагеря;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры

1. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

* сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
* сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
* воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

**Способы оценки результативности реализации программы**

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

***Система организации контроля над исполнением программы***

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 - 8.30 | Прием детей |
| 8.30 – 8.45 | Утренняя линейка |
| 8.45 - 9.00 | Зарядка |
| 9.00 - 9.30 | Завтрак |
| 9.30 - 10.30  10.30-12.00 | Работа по плану отряда  Кружки |
| 12.00 - 12.30 | Обед |

12.30-13.30 Культурно-массовые и спортивные мероприятия

13.30-13.50 Рефлексия

14.00 Линейка, уход детей домой.

Приложение 2

Диагностическое обеспечение

**Входная - диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.**

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Интересуетесь ли прошлым нашего города?
5. Интересуетесь ли вы историей своей школы?
6. Что из её истории вы бы хотели узнать?
7. Любите ли вы ходить на экскурсии?
8. В каких экскурсиях по родному краю вы бы хотели принять участие?
9. Интересуетесь ли вы творчеством поэтов и писателей нашего края?
10. Чьё творчество вы хотели бы изучить подробнее?
11. Какой уголок родного края является для вас самым любимым?
12. В каком мини исследовании по краеведению вы бы хотели принять участие?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли работникам лагеря создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-18 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

**Анкета на выходе.**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз вернуться в лагерь?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

***3. Что для тебя было самым интересным?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии по родному краю |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Закрытие потока |  |
| Исследования |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5.Какие экскурсии по родному краю тебе запомнились больше всего?***

***6.В каких исследованиях вам понравилось принимать участие больше всего?***

***Ожидаемые результаты:***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
* Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся.
* Личностное развитие детей.

***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

4.Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

5.Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

**Основные мероприятия по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| ***ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ. Открытие лагеря***  *1 день* | 1.Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».  2. Подвижные игры на воздухе.  3. Мероприятие «Открытие лагеря»  4.Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». |
| ***«Моя родословная»***  2 день | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2.Исследование « Моя родословная». Семья ....  3.Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»  4.Подвижные игры на воздухе. |
| ***«Рецепты счастливой семьи»***  *3 день* | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  2. Семейные кулинарные рецепты.  3 . Турнир по шахматам и шашкам среди отрядов.  5. Спортивно – поисковая игра « Найди клад» |
| ***«Семейное творчество »***  *4 день* | 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  2. Мастер класс «Алмазная мозаика»  3. Мини-проект «Школа – часть малой Родины»  4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле» |
| **Пушкинский день России**  **«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство**    *5 день* | 1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»  2. Увлекательное литературное путешествие   «В гостях у Пушкина».  3. Мастер класс «Элементы народных костюмов».  3. «Изготовление театральных костюмов  и декораций»  4.Игры на открытом воздухе |
| Семейный кинопоказ  *6 день* | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Кино о семье.  3. Конкурс рисунков по фильму.  4. Пушкинский день России (инсценировка сказки). |
| ***«Читаем всей семьей***  *7 день* | 1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»  2. «Читаем всей семьей». Круглый стол  3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» |
| ***«Любительский театр***  *8 день* | 1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»  2. Любительский театр «Сказка приходит в твой дом».  3.Тренинг «Дружба».  4. Веселый конкурс «Красивые бантики» |
| Любимые песни моей семьи  *9 день* | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  2. Любимые песни моей семьи. Викторина « Угадай мелодию»  3.Сделаем планету чище ( изготовление костюмов с использованием вторичного сырья)  4. Спортивные игры на воздухе.  5.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024» |
| ***«День России»***  *10 день* | 1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»  2.Познавательный час «Да здравствует российская наука».  3. Игра по станциям «Моя Россия».  4.Русские народные игры.  5. Конкурсная программа «Крепка семья – крепка держава». |
| ***«Благо твори» Волонтерство и добровольчество»***  *11 день* | 1.Минутка здоровья « Личная гигиена »  2.Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО). Встреча с участниками СВО  3. Мастер-класс «Венок памяти»  4. Уборка сельских памятников.  5.Сбор игрушек, книжек для детей из малоимущих семей.  6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок» |
| **«Семейные традиции»**  *12 день* | 1.Инструктаж по ТБ «Как перейти дорогу. Светофор»  2.Посещение точки роста  3.Мастер класс «Куклы обереги»  4.Конкурсная программа «Полна загадок чудесница природа».  5.Традиции моей семьи. Беседа |
| **«*Это у нас семейное»***  *13 день* | 1.Минутка здоровья  «Осанка - основа красивой походки»  2. Конкурс песни и строя «Я пою о России».  3.Флешмоб «Гимн России»  4.Подвижные игры на свежем воздухе.  5.Конкурс рисунков «Слава солдатская, сила богатырская». |
| ГТО  *14 день* | 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  2. От прошлого к настоящему, от пионерии к орлятам России.  3. Акция «Мой гражданский поступок».  4. Сдача норм ГТО |
| Я горжусь своей семьей  *15 день* | 1.Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях.  2. Конкурс творческих работ «Моя семья».  3. Акция для родителей «Сердце в подарок».  4.Спортивные игры на воздухе.  5. Занятия по интересам. |
| Многодетная семья  *16 день* | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»  2. Встреча с многодетной семьей «Когда мы едины, мы не победимы». Чаепитие «В гости к самовару»  3. Составление генеалогического древа «Моя семья»  4. Спортивно – ролевая игра «Зарница» |
| **«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело*»***  *17 день* | 1.Минутка здоровья «Как  ухаживать за кожей лица, рук»  2.Беседа «Роль профессии в моей семье».  3.Конкурс рисунков «Профессия будущего»  4.Викторина «Клуб знатоков профессий» |
| Мой край-моя Родина  *18 день* | 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».  2.Составление альбома «Достопримечательности моего поселка».  3.«Край творчества, любви и вдохновения!». Викторина к 90-летию Красноярского края.  4. Весёлые спортивные эстафеты. |
| **«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»**  19 день | 1.Беседа «Кто такой патриот».  2. Посещение памятника Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы.  3. Акция «Для тебя, Россия»  4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить».  4. Возложение цветов к памятникам. |
| ***Фотолента времен (семейный фотоальбом)***  20 день | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»  2. Фотовыставка семейных фотографий из прошлого в настоящее  3.Экологический десант |
| ***Семья и Родина едины***  21 день  Закрытие лагеря | 1.Диагностирование участников лагерной смены.  2. Закрытие лагеря.  3. Подведение итогов смены. |

**Смета расходов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Материально-ресурсное обеспечение | Количество | Стоимость за шт., руб | Стоимость всего, руб |
| 1. | Канцелярские товары: |  |  |  |
| 2. | Бумага для принтера | 3 пачки | 900 | 900 |
| 3. | Цветная бумага для принтера | 1 пачка | 500 | 500 |
| 4. | Ткань | 4 упаковки | 350 | 1200 |
| 5. | Шпажки | 2 упаковки | 100 | 200 |
| 6. | Фотобумага | 1 пачка | 700 | 700 |
| 7. | Краски гуашь | 3 упаковки | 250 | 750 |
| 8. | Фломастеры | 6 уп | 200 | 1200 |
| 9. | Пластилин | 6 упаковок | 120 | 720 |
| 10. | Маркеры | 3 упаковки ( по 50 шт) | 500 | 1500 |
| 11. | Клей ПВА | 3 шт | 50 | 150 |
| 12. | Клей карандаш | 3 шт | 70 | 210 |
| 13. | Цветная бумага | 10 штук | 50 | 500 |
| 14. | Мусорные пакеты 3 цветов для изготовления костюмов | 3 упаковки | 300 | 900 |
| 15. | Скотч | 3 шт | 80 | 240 |
| 16. | Тетрадь | 6 шт | 10 | 60 |
| 17. | Ручки, простые карандаши | 6 шт | 10 | 60 |
| 18. | Ножницы | 6 штук | 50 | 300 |
| 19. | Ватман | 9 штук | 30 | 270 |
| 20. | Цветные мелки | 12 уп | 100 | 1200 |
| 21. | Алмазная мозаика | 10 | 200 | 2000 |
|  | Итого: |  |  | 13560  руб |